

Управление дошкольного образования
Администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Центр развития ребенка - детский сад № 17" г. Сыктывкара
(МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 17»)**

Принят на
педагогическом совете
Протокол № 3
от 27.03.2024 года

Утверждаю:
Директор МАДОУ
«Центр развития ребёнка –
детский сад №17»
_____Стерлягова Е.М.
Приказ № 28 от 28.03.2024 года.

**Отчет по результатам самообследования деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 17» г. Сыктывкара
за 2023 год**

Оглавление

Общие сведения о МАДОУ	3
Аналитическая часть отчета	4
1.1 Оценка образовательной деятельности МАДОУ	4
1.2. Оценка системы управления ДОО.	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
1.4. Оценка организации учебного процесса.	14
1.5. Анализ востребованности выпускников ДОО	17
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	18
1.7.Оценка качества учебно - методического обеспечения.	22
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.	30
1.9. Оценка материально-технической базы.	30
1.10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	34
Анализ показателей деятельности МАДОУ	39
Заключение:	42

Отчет о результатах самообследования за 2023 календарный год МАДОУ

«Центр развития ребёнка - детский сад №17» г. Сыктывкара

Анализ результатов деятельности МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №17» г. Сыктывкара за 2023 календарный год проводился в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, а также Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Управления дошкольного образования «О внесении изменений в приказ от 28.01.2014 №53а «Об утверждении Порядка предоставления отчёта о результатах самообследования образовательными организациями, подведомственными Управлению дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар». Настоящий отчёт по результатам самообследования составлен директором МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №17» г. Сыктывкара Стерляговой Е. М. и старшими воспитателями Чумановой Е.Б. и Потаповой Е.В.

Общие сведения о МАДОУ

- 1.1. Полное наименование - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 17» г. Сыктывкара (далее МАДОУ).
- 1.2. Организационно-правовая форма: некоммерческая организация - муниципальное автономное образовательное учреждение
- 1.3. Место нахождения: 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Интернациональная д.17, телефон 8(8212) 44-02-17, 8(8212) - 24-03-15 (1 корпус), ул. Сорвачёва д.38 телефон 8(8212)-44-53-11 (2 корпус)
- 1.4. Место осуществления образовательной деятельности: 167000. Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Интернациональная д.17 (1 корпус), ул. Сорвачёва д. 38 (2 корпус)
- 1.5. Дата создания: 1992г (1 корпус), 1964г. (2 корпус)
- 1.6. E-mail: ds_17_syk@edu.rkomi.ru сайт: <http://skazka-17.ru>
- 1.7. Учредитель: Администрация МО ГО «Сыктывкар»
- 1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Республики Коми, № 466-Д от 18.06.2014 г., Приказ Министерства образования Республики Коми № 468-у.
- 1.9. Устав МАДОУ зарегистрирован 23.07.2015г., изменения в Устав 01.08.2017г.
- 1.10. Свидетельство ЕГРЮЛ – 1021100523256
- 1.11. Свидетельство ОГРН - 1021100523256
- 1.12. Дата постановки на учет в налоговом органе - 07.12.1998
- 1.13. ИНН/КПП – 1101484550/110101001
- 1.14. Свидетельство о государственной регистрации права на здание 11 АА № 739438
- 1.15. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 11 АА № 717004
- 1.16. Соглашение о порядке и условиях предоставления субсидии на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг – субсидии на иные цели.

- 1.17. Руководитель Стерлягова Е.М.
- 1.18. Количество сотрудников – 69 чел.
- 1.19. В МАДОУ работает 35 педагогов, из них 63% (22 педагогов) с высшим педагогическим образованием, 37% (13 педагогов) со средним специальным.
- 1.20. Режим работы МАДОУ: понедельник - пятница с 7.00 до 19.00 час, выходные: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Аналитическая часть отчета

1.1 Оценка образовательной деятельности МАДОУ.

МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 17» г. Сыктывкара работает по образовательной программе дошкольного образования, разработанной и утверждённой по ФГОС ДО и ФОП ДО Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г., зарегистрированный №30384), с изменениями, внесёнными приказами Минпросвещения от 21.01.2019г. №31, от 08.11.2022г. №955 и Приказ Минпросвещения РФ

от 25.11.2022г. №1028, об утверждении ФОП ДО (зарегистрирован 28.12.2022г. №71847).

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет 60% от общего объема программы и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции ДОО;
- парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей;
- возможности педагогического коллектива и ДОО в целом.

Содержание и планируемые результаты обязательной части Программы соответствуют содержанию и планируемым результатам Федеральной программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Авторской программой, расширяющей компоненты ФОП ДО: этнокультурное образование детей дошкольного возраста с присущими ему нравственными ценностями.
- *Парциальной программой дошкольного образования «Юный эколог» (далее – ПП «Юный эколог»).* Автор Николаева Н.Н.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- примерный режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный, организационный и дополнительный разделы. В целевом разделе Программы представлены:

- цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию;
- значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- специфика социокультурных, национальных, региональных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- планируемые результаты освоения Программы с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей (индивидуальных траекторий развития);
- подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом
- возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- направления и задачи коррекционно-развивающей образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей;
- иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы;

Организационный раздел Программы включает описание:

- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы;
- кадровые условия реализации Программы;
- примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах;
- календарный план воспитательной работы.
- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непосредственно

образовательной деятельности, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями СанПиН. Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При формировании учебного плана учтена необходимость соблюдения минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки.

Содержание образовательной деятельности в ДОО обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. Образовательная деятельность строится на следующих принципах:

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание учебного плана должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса;
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОО. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми содержания образовательных областей.

Программа ДОО и парциальные программы скоординированы и обеспечивают целостность педагогического процесса в ДОО, направлены на формирование общей культуры личности детей, включают темы по ознакомлению с искусством, природой, а также учитывают инициативу детей, ориентированы на разностороннее развитие ребенка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на организацию образовательной деятельности по направлению познавательного развития ребенка. Она определяет общую продолжительность образовательной деятельности программе «Юный эколог» Николаевой С.Н. Национально – региональный компонент для ознакомления детей с коми национальной культурой, бытом и традициями народа, природой и природными богатствами РК реализуется в образовательных областях.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40%. Таким образом, учебный план ДОО обеспечивает выполнение федеральной образовательной программы.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Мероприятия, организуемые в Учреждении со всеми участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию федеральной программы дошкольного образования в полном объеме.

Организация дополнительных платных образовательных услуг в ДОО.

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, расширение предоставляемых услуг в ДОО, осуществляется дополнительное образование дошкольников на платной основе. Данная работа организована на договорной основе, по заявлению родителей (законных представителей), с учетом возрастных особенностей детей.

Таким образом, в соответствии с запросами родителей организовано 12 платных образовательных услуг (*в 1 и во 2 корпусе*). Наличие и востребованность большого количества дополнительных образовательных услуг позволяет воспитанникам проявить себя в той или иной области, реализовать свои способности. В учреждении утверждены дополнительные общеобразовательные программы различной направленности: социально-педагогической, естественно-научной, художественной и физкультурно-спортивной для детей от 3-х до 7 лет.

Всего в 2023 году заключено **237** договоров. Для родителей предоставлена вся необходимая информация об оказываемых услугах на стенде, на официальном сайте Учреждения. Педагоги дополнительного образования реализуют рабочие программы, утвержденные Педагогическим советом МАДОУ следующих направлений:

№ п/п	Направления деятельности	Охват детей данной услугой (кол-во детей)
Художественно – эстетическое направление:		
1.	Акварелька	15
2.	Каруселька (хореография)	87
3.	Ритмика для малышей	25
Познавательно-речевое направление:		
5.	Школа будущего первоклассника (старшая и подготовительная группы)	60
6.	Разумейка - школа интеллектуального развития	54
7.	Английский язык	61
Физическое развитие		
8.	Здоровей-ка	16
9.	Оранжевый мяч	50
10.	Школа мяча	20
11.	Аэробика	17
12.	Танцевальная аэробика	17
13.	Голос-инструмент души	20
Итого:		204 человек

Педагоги платных дополнительных услуг предоставляют отчет о занятиях – фото-видео-отчеты в социальной сети В Контакте и на официальном сайте ДОО.

Педагоги дополнительного образования поощряют детей дипломами, медалями за успехи, достигнутые в период обучения в кружках и секциях в течение учебного года.

Наличие и востребованность большого количества дополнительных образовательных услуг позволяет воспитанникам проявить себя в той или иной области, реализовать свои способности.

1.2. Оценка системы управления ДОО.

Организационная структура управления.

В детском саду сформирована 2-х уровневая линейно-функциональная система управления

Первый уровень – общественное управление, к которому относятся коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников образовательного Учреждения,
2. Наблюдательный совет,
3. Педагогический совет,
4. Совет родителей.

Общее собрание работников ДОО создано в целях развития коллегиальных и общественных инициатив, реализации прав образовательного учреждения на автономию в вопросах образовательного процесса и финансово - хозяйственной деятельности. Проведены общие собрания работников, на которых рассматривались вопросы:

Итоги деятельности Учреждения за 2023 год, за первое полугодие 2023года;

- Анализ реализации мероприятий плана по энергосбережению;
- Анализ соблюдения СанПиН в ДОО;
- Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников Учреждения. Профилактика травматизма
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Посещаемость и заболеваемость воспитанников в Учреждении
- Подготовка к летней оздоровительной работе. Организация работы с родителями в летний период.
- Организация безопасности детей в весенне - летний период.

Наблюдательный совет утверждается приказом учредителя. Основой правовой деятельности наблюдательного совета является Федеральный закон № 174 – ФЗ «Об автономных учреждениях» и Устав ДОО. В 2023 году прошло 8 заседаний наблюдательного совета, на которых рассматривались вопросы внесения изменений в план финансово-хозяйственной деятельности на 2023 и плановый период 2023-2024 годы, утверждалась бухгалтерская отчетность, списание ценного и особо ценного движимого и недвижимого имущества ДОО.

Совет родителей создан по инициативе родителей (законных представителей) в целях учета мнения воспитанников по вопросам управления Учреждением и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Высшим органом управления педагогического процесса ДОО является педагогический совет. Это коллегиальный и постоянно действующий орган управления, действует в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В 2023 году прошло 4 заседания педагогического совета. На педагогических советах

представлялись лучшие опыты работы по различным вопросам реализации ФГОС ДО, применялись различные формы работы, деловые игры, круглые столы, разрабатывались практические и методические материалы, для наиболее эффективного решения задач реализации качества образовательного процесса в ДОО.

Второй уровень – административное управление, имеющее следующую структуру:

1. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к исключительной компетенции других органов управления Учреждения и Учредителя. Управленческая деятельность директора обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.
2. Старшие воспитатели- 2, зам. директора по АХЧ, заведующие хозяйством. Объект управления управленцев второго уровня – деятельность коллектива согласно функциональным обязанностям.

Таким образом, система управления, созданная в нашей дошкольной организации, способствует планомерной организации деятельности коллектива, помогает видеть результаты работы, отслеживать качество работы, проводимой каждым сотрудником.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Анализ полноты реализации образовательной программы, реализуемой в МАДОУ, показал следующее: учебный план реализован в полном объеме. Непосредственно образовательная деятельность осуществлялась по утвержденному расписанию. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год выполнен в полном объеме. Согласно требований общеобразовательной программы в полном объеме реализовано календарное планирование во всех возрастных группах.

Качество дошкольного образования представлено в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Анализ полноты реализации основной общеобразовательной программы, реализуемой в МАДОУ, показал следующее: учебный план реализован в полном объеме. Непосредственно образовательная деятельность осуществлялась по утвержденному расписанию. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год выполнен в полном объеме. Согласно требований образовательной программы в полном объеме реализовано комплексно - тематическое планирование во всех возрастных группах.

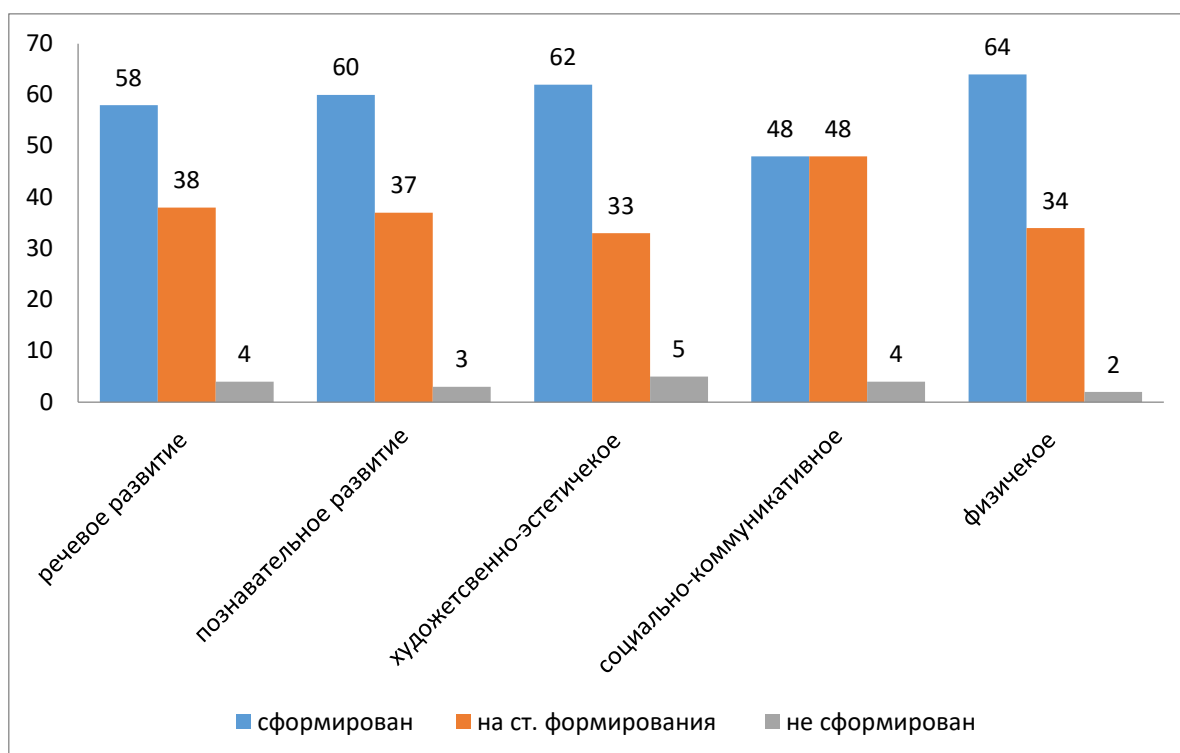
В течение года работал психолого-педагогического консилиум, на котором рассматривались такие вопросы, как анализ результатов образовательной, воспитательной и коррекционно-развивающей работы с воспитанниками в рамках реализации АОП, корректировка образовательной деятельности. Оценка эффективности и анализ результатов образовательной, воспитательной и коррекционно-развивающей работы с воспитанниками в рамках реализации АОП. Выработка рекомендаций психолого-педагогического сопровождения воспитанию.

**Сводная таблица планируемых результатов (целевых ориентиров) освоения образовательной программы в МАДОУ №17
за 2022-2023 учебный год**

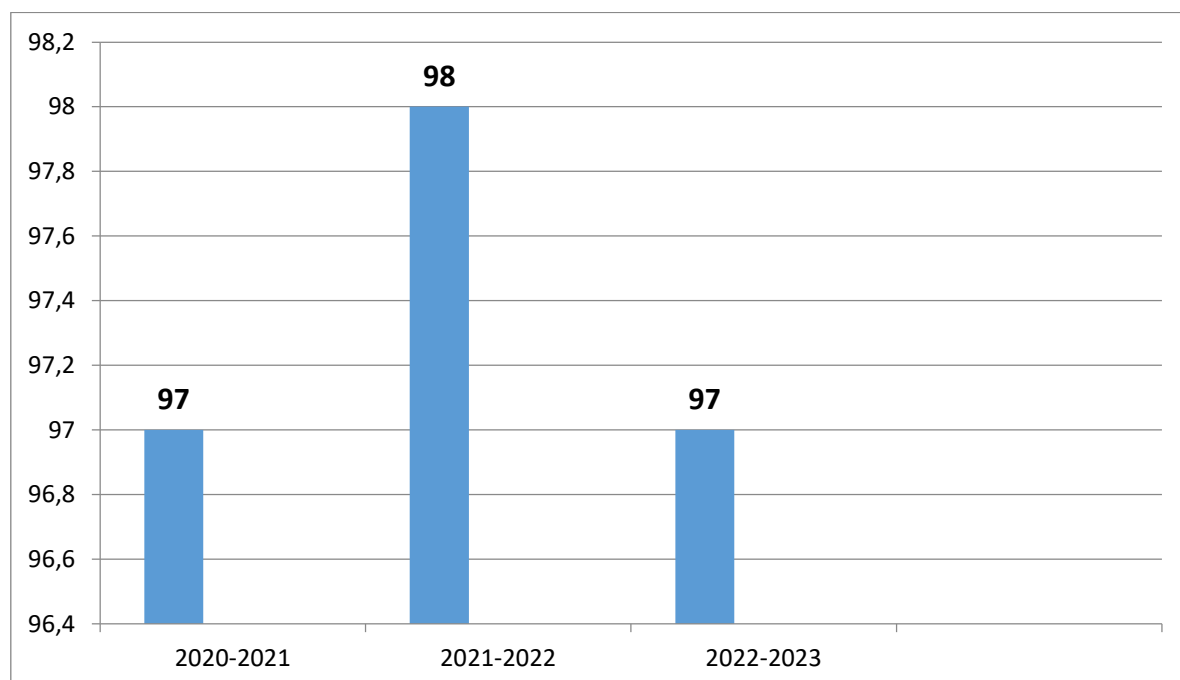
Возрастная группа	Уровни	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое	Физическая культура	Социально-коммуникативное	Итого
2 младшая группа №2 21 человек	Сформирован	2-10%	13-62%	13-62%	2-10%	10-48%	13-62%
	Условно сформирован	16-76%	8-38%	8-38%	19-90%	11-52%	8-38%
	Не сформирован	3-1%	-	-	-	-	-
2 младшая группа №3 20 человек	Сформирован	10-50%	12-60%	8-40%	7-35%	7-35%	8-40%
	Условно сформирован	10-50%	8-40%	12-60%	13-65%	13-65%	12-60%
	Не сформирован	-	-	-	-	-	-
Средняя группа №6 26 человек	Сформирован	16-62%	18-69%	20-77%	8-31%	20-77%	16-62%
	Условно сформирован	9-35%	8-31%	6-13%	14-54%	6-13%	9-32%
	Не сформирован	1-4%	-	-	4-15%	-	1-4%
Средняя группа №7 27 человек	Сформирован	14-52%	10-37%	10-37%	8-30%	11-41%	11-41%
	Условно сформирован	13-48%	15-55%	16-59%	16-59%	15-55%	16-59%
	Не сформирован	-	1-3%	1-4%	3-11%	-	-
Старшая группа 4 22 человека	Сформирован	14-64%	14-64%	11-50%	8-40%	12-55%	12-55%
	Условно сформирован	8-36%	8-36%	11-50%	10-50%	9-41%	10-45%
	Не сформирован	0	0	0	2-10%	1-4%	-
Старшая группа №5 22 человека	Сформирован	8-36%	14-64%	13-59%	7-28%	14-64%	13-60%
	Условно сформирован	9-41%	6-27%	4-18%	16-64%	7-32%	7-32%
	Не сформирован	5-23%	2-9%	5-23%	2-8%	1-4%	2-8%
Старшая группа №11 24 человека	Сформирован	8-34%	11-46%	11-47%	10-42%	10-42%	10-42%
	Условно сформирован	15-62%	13-54%	12-53%	13-54%	14-58%	14-58%
	Не сформирован	1-4%	0	2-8%	1-4%	0	-
Подготовительная №8 27 человек	Сформирован	10-37%	9-34%	15-56%	11-41%	6-22%	10-37%
	Условно сформирован	15-56%	15-56%	6-22%	13-48%	19-70%	14-52%
	Не сформирован	2-7%	3-10%	6-22%	3-11%	2-8%	3-11%
Подготовительная №9 27 человек	Сформирован	16-60%	14-52%	20-74%	9-33%	25-92%	15-55%
	Условно сформирован	11-40%	13-48%	7-26%	18-67%	2-8%	12-45%
	Не сформирован	-	-	-	-	-	-
Подготовительная группа №10 25 человек	Сформирован	22-88%	21-84%	22-88%	10-40%	25-100%	22-88%
	Условно сформирован	2-8%	3-12%	2-8%	15-60%	-	2-8%
	Не сформирован	1-4%	1-4%	1-4%	-	-	1-4%

№ 3 Старшая группа «Солнышко»	Сформирован	5 – 45 %	4 – 40 %	5 – 45 %	10– 90 %	8– 73 %	6 – 58,6 %
	Условно сформирован	5 – 45 %	6 – 50 %	5 – 45 %	1– 10%	2 – 18 %	4 – 33,6 %
	Не сформирован	1 – 10 %	1– 10%	1 – 10 %	-	1 – 9 %	1– 7,8 %
№ 1 Младшая группа «Теремок»	Сформирован	7– 44 %	5 – 30 %	7 – 44 %	12– 75 %	12– 75 %	9 – 53,6 %
	Условно сформирован	8 – 50 %	11– 69 %	9 – 56 %	4 – 25 %	4 – 25 %	7 – 45 %
	Не сформирован	1– 6 %	-	-	-	-	1–1,4 %
№ 5 Подготовительная группа «Непоседы»	Сформирован	26 – 96 %	24 – 89 %	25 – 93 %	26 – 96 %	26 – 96 %	25 – 94 %
	Условно сформирован	1-4 %	3- 11 %	2 – 7 %	1 – 4 %	1 – 4 %	2 – 6 %
	Не сформирован	-	-	-	-	-	-
Всего человек	Сформирован	203-58%	209-60%	215-62%	167-48%	222-64%	210-60%
	Условно сформирован	128-38%	129-37%	116-33%	165-48%	118-34%	129-37%
	Не сформирован	17-4%	10-3%	17-5%	16-4%	7-2%	9-3%
348		96%	98%	96%	96%	98%	97%

Планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения образовательной программы за 2022-2023 учебный год.

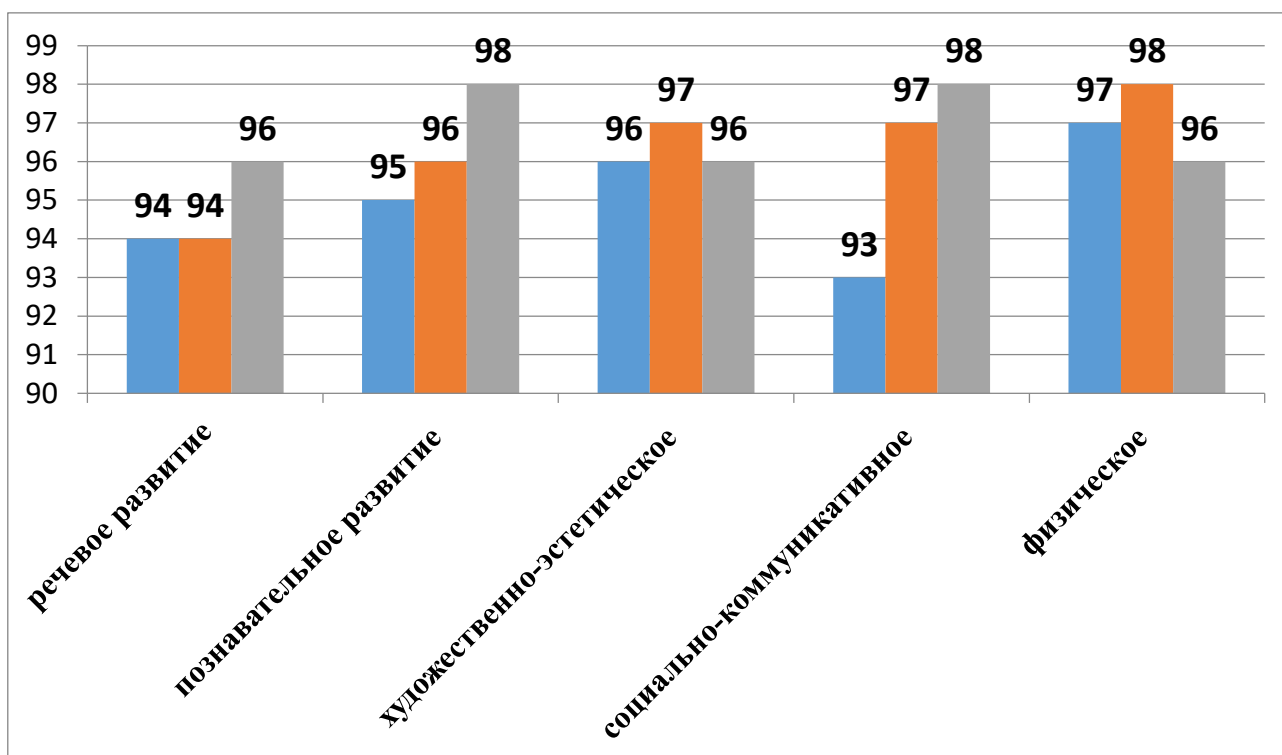


Общие итоги планируемых результатов (целевых ориентиров) освоения образовательной программы за 2021-2023г.



Вывод: Итоги за последние годы показывают положительную динамику: результаты диагностики освоения ООП воспитанниками МАДОУ показали, что в период за 2022 - 2023 годы - 98-97% воспитанников имеют высокий и средний уровень освоения программы своей возрастной группы.

**Планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения образовательной программы в
МАДОУ №17 за 2022-2023 учебные годы.**



Вывод: Для соблюдения принципа индивидуализации и индивидуального подхода к детям, в ДОУ были разработаны образовательные маршруты на каждого ребенка. Воспитатели по результатам педагогического наблюдения заполняют ИОМ ребенка. Планируют развивающую работу, отслеживают динамику развития детей. По результатам индивидуальных маршрутов были получены следующие данные:

Педагогическая диагностика по достижению детьми планируемых результатов (целевых ориентиров) освоения образовательной программы МАДОУ «ЦРР-детский сад № 17» показал следующие уровни развития детей (средний показатель по дошкольным группам МАДОУ): 60% - показатели сформированы (210 детей); 37% - показатели на стадии формирования (129 детей); 3% - показатели не сформированы (9 детей).

Овладение детьми основных направлений развития составляет 348 детей II младших, средних, старших, подготовительных к школе групп.

Уровень готовности к школьному обучению

Количество выпускников, принимавших участие в диагностике в 2023 году – 93 воспитанника. 95% детей подготовительных групп готовы к обучению в школе.

Месяц	Общее Количество детей	Готовность (1-й уровень)		Условная готовность (2-й уровень)		Условная неготовность (3-й уровень)		Неготовность (4-й уровень)	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Сентябрь	93	32	34,4%	13	14%	27	29%	21	22,6 %
Апрель	91	61	67%	14	15%	11	12%	5	6%

Диагностика готовности детей к обучению в школе проводилась по методике психолого-педагогической оценке готовности к началу школьного обучения (Н.Н. Семаго, М.Я. Семаго).

Вывод: По всем диагностическим заданиям наблюдается динамика в выполнении заданий. Проведенная диагностика по оценке уровня сформированности предпосылок к школьному обучению показала, отмечаются единичные случаи непонимания задания,

испытывались трудности при осмыслении инструкции к заданию (уточнение, переспрашивание и прочее); испытывают трудности в графическом выполнении рисунка человека (отсутствие ушей, волос, шеи, отсутствие ног или пальцев на руках и т.п.). Педагогам были даны рекомендации: развивать познавательные процессы и школьную мотивацию у воспитанников, показавших более низкие результаты.

Вывод: Анализ образовательной деятельности показал, что:

- 1) образовательная программа ДОО в 2022-2023 учебном году реализована.
- 2) результаты освоения ООП за 2023 год показывают положительную динамику развития воспитанников
- 3) на основе выявленных проблем по осуществлению образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году реализуются задачи, направленные на создание условий для проектной, познавательно-речевой деятельности, формирование индивидуальных образовательных траекторий развития воспитанников с учетом зон актуального развития.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей от 2 лет до 7 лет и направлен на формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Анализ полноты реализации основной программы, реализуемой в ДОО, показал следующее: учебный план реализован в полном объеме по утвержденному расписанию. Календарный учебный график на 2023 год выполнен, реализован календарный план во всех возрастных группах, которое влияет на качество освоения реализуемой в ДОО общеобразовательной программы.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 2 до 3 лет-20 минут, от 3 до 4 лет-30 минут, от 4 до 5 лет -40 минут, от 5 до 6 лет-50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна и от 6 до 7 лет- 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между непрерывно образовательной деятельностью-не менее 10 мин.

Образовательная деятельность с детьми раннего возраста (2-3лет) осуществляется в первую и во вторую половину дня по подгруппам. С детьми старшего дошкольного возраста образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (во второй половине – продолжительность - не более 30 минут). Образовательная деятельность, требующая повышенную познавательную активность и умственное напряжение, организуется в первую половину дня.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла составляет не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Учебный план МАДОУ включает обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана МАДОУ обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта и определяет для каждой возрастной группы общую продолжительность образовательной деятельности по разделам основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, составленные на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. В учебный план включены пять направлений (Образовательных областей):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Часть образовательной программы ДОО, формируемая участниками образовательных отношений разрабатывается с учётом мнения родителей (законных представителей) путём анкетирования и обеспечивает реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывает этнокультурный компонент, отражает исторические, географические и культурные особенности Республики Коми и реализуется посредством авторской программы, расширяющей компоненты ФООП ДО: этнокультурное образование детей дошкольного возраста с присущими ему нравственными ценностями и Программой «Юный эколог» Николаевой С.Н.

Объём обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40%.

Таким образом, учебный план МАДОУ обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В ДОО 14 возрастных групп с общей численностью 392 воспитанников, укомплектованных по возрастному принципу:

- 1 младшая группа (с 2-3 лет) - 3 группы по 28 детей;
- вторая младшая (с 3 до 4 лет) - 2 группы по 28 детей;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) - 2 группы по 28 детей;
- старшая группа (с 5 до 6 лет) - 3 группы по 28 детей;
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет) - 4 группы по 28 детей.

Важнейшей задачей в работе всего коллектива ДОО является охрана и укрепление здоровья детей. В программе физкультурно-оздоровительной направленности построена система работы по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению полноценного физического развития. Основные направления организации здоровьесбережения детей:

- рациональный режим,
- питание,
- закаливание,
- двигательная активность,
- оздоровительные мероприятия,
- формирование основ здорового образа жизни.

В детском саду созданы условия для медицинского обслуживания детей.

Питание соответствует нормам СанПиН. Выполнение натуральных норм за 2023 год составила 100%. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов); большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд.

Пищевые продукты, поступающие в ДОО, имеют соответствующие санитарно-эпидемиологические заключения. Для питья детей используется бутилированная вода «Краснозатонская», которая отвечает требованиям санитарных норм. Пищеблок полностью оснащён оборудованием и инструментарием для приготовления пищи в соответствии с требованиями СанПиН.

Показатели заболеваемости детей (см. Таблица 6), количества детей, имеющих отклонение по здоровью (см. Таблица 7), распределение детей по группам здоровья (см. Таблица 8), индекс здоровья воспитанников (см. Таблица 9) свидетельствуют о том, что в детский сад поступают дети больше со 2 группой здоровья, увеличилось кол-во детей -инвалидов. Выросло количество детей ни разу не болевших, уменьшилось количество ЧБД, фактически показатель состояния здоровья воспитанников улучшился.

Сведения о заболеваемости

Таблица 5

Всего случаев заболеваемости (промили)	2021	2022	2023
1 корпус	2433	2281	2080,4
2 корпус	1464,2	1915	2095,7

Распределение детей по группам здоровья

Таблица 7

	2021	2022	2023
1 группа	72/24,5	72/25,3%	70/29
2 группа	214/73	201/71,5	160/67
3 группа	6/2	7/2,5	6/2,5
4 группа	-	-	-
5 группа (дети инвалиды)	1/0,5	2/0,7	2/0,8

Индекс здоровья

Таблица 6

Год	Списочный состав	Кол-во детей, не болевших за год	%	ЧБД	%
2021	293	38	13	0	0
2022	284	49	17,3	20	7
2023	238	36	15,1	10	4,3

Таблица 7 (2 корпус)

Год	Списочный состав	Кол-во детей, не болевших за год	%	ЧБД	%
2021	131	20	15,3	12	9,2
2022	108	25	23	11	10
2023	77	18	23	7	9

За отчётный период было много заболеваний острыми и респираторными вирусными инфекциями. С каждым годом растёт количество детей с заболеваниями нервной системы, с психическими заболеваниями (задержка речевого развития), врождённой аномалией.

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника 6, 2 дней - уменьшение на 1,5-2 дня, по сравнению с прошлым годом, что соответствует целевым показателям, к которым ДОО стремится в организации оздоровительной и профилактической работы.

За последний период с 2023 год педагоги реализовали проект по здоровьесбережению:

- пополнили материально техническую базу, обогатили и совершенствовали здоровьесберегающую РППС ДОО.
- отмечается положительная динамика в физическом развитии и состоянии здоровья детей, способствующая повышению качества их образования.
- увеличилась доля педагогов ДОО, применяющих здоровьесозидающие образовательные технологии в практической деятельности (в 2022 году -76%, в 2023 году -100%)
- педагоги повышают педагогическую компетенцию в вопросах здоровьесбережения всех участников проекта, в том числе родителей в 2022 году - 72%, в 2024 году – 80%
- увеличилась доля семей, участвующих в образовательном процессе по формированию ценностей здорового образа жизни (в 2022 году -85%, в 2023 году -95%).
- доступность и эффективность воспитательного и образовательного процесса для всех категорий детского коллектива (дети с ОВЗ и дети- инвалиды) (100%).

1.5. Анализ востребованности выпускников ДОО

Механизм осуществления преемственности детского сада и школы осуществляется в рамках годового плана в разделе по взаимодействию ДОО и школы В течение года педагог - психолог совместно с педагогами подготовительных групп проводили целенаправленную работу по подготовке детей к школьному обучению. С детьми подготовительных групп проводился мониторинг готовности к школьному обучению. Воспитатели в подготовительных группах оформляли центры для игровой деятельности «Школа». Для родителей подготовительных групп проводилось традиционное родительское собрание – «Готовимся к школе»; были оформлены памятки для родителей по подготовке детей к школе, проведены – консультации педагогом-психологом детского сада.

Результаты диагностики, выраженные в таблице по готовности детей к школьному обучению. (см. выше). показывают успешную подготовку.

Анализ таблицы показывает, что дети поступили в школы по адресу проживания в разные школы. Согласно действующему законодательства, дети поступают в школу по месту жительства.

Школы	Количество выпускников /%	%
Коми национальная гимназия	10	9,8 %
МАОУ СОШ № 7	43	42 %
Гимназия имени А. С. Пушкина	10	9,8 %
МОУ СОШ № 43	1	0,9 %
МАОУ СОШ № 4	7	6,8 %
МАОУ СОШ № 21	16	15,6 %

МАОУ СОШ № 26	6	5,9 %
МАОУ СОШ №25	1	0,9 %
Русская Гимназия	3	2,9 %
МАОУ СОШ №12	1	0,9%
МАОУ СОШ №9	1	0,9 %
МАОУ СОШ № 3	2	1,9 %
Частная школа «Сияние севера»	1	0,9
Всего:	102 выпускника	

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

В ДОО по состоянию на 31.12.2023 год укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами составляет 100 %, т.е. 35 педагогов. Из них: воспитатели – 28, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель –3, педагог-психолог, 2 старших воспитателя.

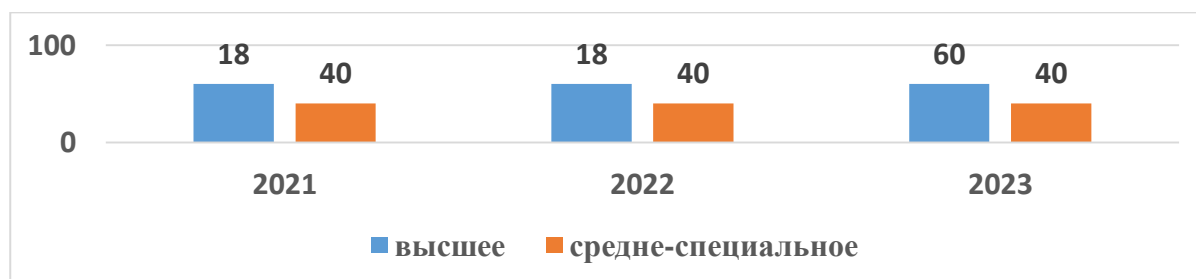
Всего педагогов ДОО	до 25 лет	25-29лет	30-39лет	40-50 лет	старше 50 лет
35	2 педагога /6%	0 педагогов /0%	21 педагог /60%	5 педагогов /14%	7 педагогов /20%

Соответствие педагогических работников образовательному цензу позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования. (см. Таблицу 2)

Все педагогические работники имеют педагогическое образование, процент педагогов с высшим образованием высокий и составляет 60% - 21 человек, со средне-специальным образованием – 14 человек – 40%. В течении 3 лет данный показатель стабильный.

Сведения об уровне образования педагогического персонала (количество).

Таблица 2

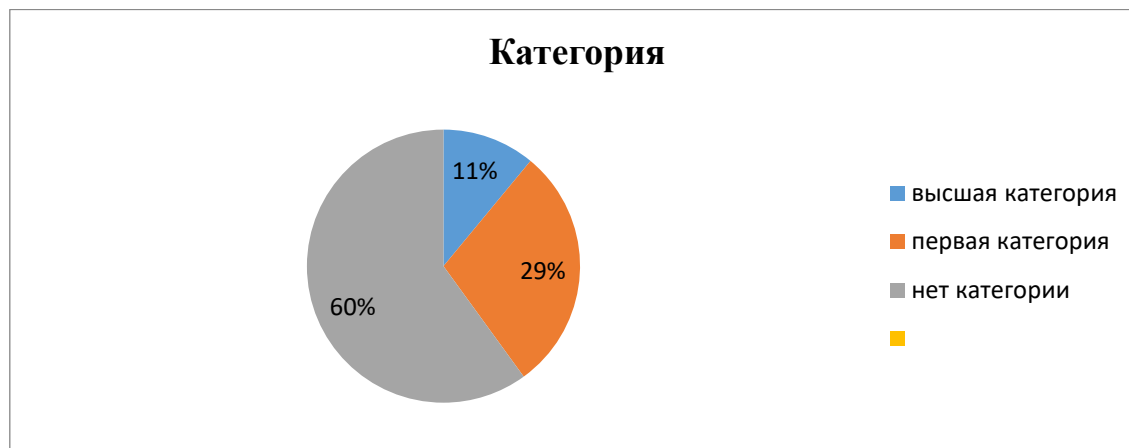


В ДОО организована «Школа молодого педагога», и осуществляется наставничество с молодыми специалистами, что позволило сократить срок адаптации вновь принятых сотрудников.

Применение эффективных форм оказания помощи малоопытным педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности. (см. Таблицу 3).

Удельный вес педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию (количество педагогов).

Таблица 3



Всего педагогов - 35 человек. Из них имеют: Высшую категорию - 11% (4 педагога) Первую категорию - 29% (10 педагогов) Без категории – 60 % (21 педагога).

Анализ повышения квалификации педагогического состава за последние 3 года показывает, что сотрудниками используется как очное, так и дистанционное обучение. (см. Таблицу 4)

Повышение квалификации педагогических кадров.

Таблица 4

	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Количество педагогов, повысивших квалификацию в ГОУ ДПО КРИРО	10(29%)	12(34%)	7(20%)	10(28%)
Семинары	4(14%)	5(17%)	5(17%)	6(17%)
Вебинары	6(17%)	7(20%)	8(23%)	4(11%)

Ежегодно педагоги ДОО принимают активное участие в работе городских ресурсных центрах по разным направлениям, выбирают и реализуют планы работы по самообразованию, которые в форме творческих отчетов представляют на педагогических советах.

В 2023 г. формировались условия для внедрения ФОП ДО при осуществлении ОП ДО:

- в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. №1028, об утверждении ФОП ДО (зарегистрирован 28.12.2022г. №71847):
- в ДОО разработана и реализуется Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №17».
- Организована развивающая предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе и кабинетах, на территории ДОО.

Педагоги ДОО в период за 2023 год:

1.Используют различные современные инновационные технологии в педагогическом процессе и повышении квалификации (в 2022 году -72%, в 2023 году -95%).

2. Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии принимающих участие в конкурсах, творческих группах (в 2022 году-68%, в 2023 году-93%).

3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (внедрение инноваций и нововведений: открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий) (в 2022 году -10%, в 2023 году -35%).

Таким образом, педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Текучести кадров нет.

Тем не менее, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, с вялой инициативностью педагогов в динамичном отходе от консервативной учебной модели, перестройке социально-психологического мышления и педагогического мировоззрения в условиях модернизации системы образования. Молодые специалисты, поступающие в ДОО, часто испытывают трудности в знании возрастных особенностей дошкольников, методик дошкольного воспитания, освоении современных педагогических технологий. Мотивировать педагогов на повышение профессионального мастерства с целью дальнейшей аттестации на высшую и первую квалификационную категорию, уделить особое внимание группе педагогов, не имеющих квалификационной категории. Необходимо в этом направлении сосредоточить особые усилия.

**Состав педагогов, привлекаемых для реализации платных дополнительных
общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ.**

ФИО педагогического работника	Занимаемая должность	Образование	Квалификация	Преподаваемые дисциплины	Квалификационная категория	Название доп. программы	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень	Ученое звание	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Общий стаж работ	Стаж работы по специальности	Проф.сферы
Егорова Олеся Александровна	Воспитатель	высшее	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	-	первая до 29.04.2025	Английский язык	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	нет	нет	"Детские культурно-массовые мероприятия в условиях реализации ФГОС ДО", 2022 года (36 час.)	17 лет	17 лет	16 лет
Кирсанова Виктория Эмильевна	Инструктор по физической культуре	средне-специальное	Руководитель физического воспитания	-	высшая до 18.05.2022	Здоровейка Оранжевый мяч Школа мяча	Руководитель физического воспитания	нет	нет	«Педагоги России: инновации в образовании» (16 час.)	27 лет	27 лет	26 лет
Старцева Екатерина Николаевна	Воспитатель	Высшее	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	-	первая до 27.09.2023	ШБП	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	нет	нет	"Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО", 2019 год (36 час.)	22 год	21г.	21г.
Гук Наталия Евгеньевна	Воспитатель	высшее	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	-	без категории	Разумейка	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	нет	нет	"Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО", 2022 год (72 час.)	30 лет	30 лет	30 лет
Родина Виктория Валерьевна	Педагог-психолог	высшее	Психолог, преподаватель психологии	Психолог, преподаватель психологии	Без категории	Психология	нет	нет	нет	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети интернет» 36час. 2020	16 лет	14 лет	3г.
Коньшева Наталья Эдуардовна	Воспитатель	высшее	Учитель русского языка и литературы	-	без категории	Акварелька	нет	нет	нет	«Педагоги России: инновации в образовании» (16 час.)	30 лет	25 лет	25лет.
Лодыгина Елизавета Владимировна	воспитатель	средне-специальное	Воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель физического воспитания детей	Нет	первая до 25.02.2025	Танцевальная аэробика	нет	нет	нет	ООО "ВНОЦ "СОТех" «Применение инновационных технологий в процессе формирования креативного мышления у детей дошкольного и младшего школьного возраста», 2022 год (16 часов)	16 лет	13 лет	13 лет
Зайцева Яна Сергеевна	Музыкальный руководитель	средне-специальное	Психолог, преподаватель психологии		без категории	Голос-инструмент души	нет	нет	нет	Диплом о среднем профессиональном образовании, 2021 год. ГОУПО КРИРО «Оказание 1 помощи пострадавшим» , 2022г.	2г.	2г.	2г

1.7. Оценка качества учебно - методического обеспечения.

В 2023 году педагогический коллектив МАДОУ продолжал активно работать в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО. Этому способствовала системная, целенаправленная организационно-методическая работа с педагогическими кадрами по следующим направлениям:

В течение отчётного года проведены семинары, консультации, практические занятия. Педагоги дали положительную оценку следующим методическим мероприятиям: Консультации: «Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста», «Новое в аттестации педагогических работников», семинар-практикум «Современные требования к социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста », семинар «Физкультурно-оздоровительный климат в семье», Семинар-практикум «Современные требования к организации прогулок», тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»; Методической неделе: показ открытых мероприятий по социально-нравственному воспитанию организация прогулок по ФГОС ДО.

Для молодых педагогов была организована «Школа молодого воспитателя», наиболее эффективные формы работы для молодых воспитателей были следующие мероприятия: консультации «Установление взаимоотношений «молодой специалист - коллега», «Психологические особенности развития детей дошкольного возраста»; «Современные требования к организации НОД в детском саду».

В ДОО организована система наставничества педагогических работников. В целях повышения педагогической компетентности и повышения качества подготовки молодых специалистов, также воспитателей, имеющих незначительный опыт работы с детьми в ДОО были назначены наставники к молодым педагогам и в течение года с ними были проведены следующие мероприятия: Семинар-практикум по составлению индивидуальных маршрутов ЧБД и «детей риска», «Современные формы работы с родителями по музыкальному воспитанию, «знакомство с палочками Кьюзенера», «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности», практические занятия на тему «Оформление документации воспитателя», «Я с семьёй, она со мной, вместе мы с детским садом», были организованы и проведены взаимопосещения и анализ образовательной деятельности с детьми и т.д. .

Для педагогов групп раннего возраста были проведены консультации педагогом-психологом ДОО на темы: Консультация «Как помочь ребёнку в период адаптации?», «Кризис 3 лет». Консультация «Почему возникают истерики у детей дошкольного возраста и как их устранить».

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- ✓ 89% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- ✓ 95% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- ✓ 100% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- ✓ 93% педагогов владеют персональным компьютером, все используют информационные технологии в профессиональной деятельности.

В повышении качества развития воспитанников нашло свое отражение в работе воспитателей и педагогов дополнительного образования:

- Старцева Е.Н. и Родина В.В. по программе «Школа будущего первоклассника» для детей старшего дошкольного возраста;
- Егорова О.А. по программе «Английский язык для дошкольников» для старших и подготовительных групп;
- Гук Н.Е. - «Разумейка» - школа интеллектуального развития и «Школа будущего первоклассника»;
- Кирсанова В.Э – «Здоровейка» -занятия по корригирующей гимнастике, «Оранжевый мяч» для детей старшего дошкольного возраста (элементы баскетбола), «Школа мяча» (знакомство с играми с мячом и с играми с мячом) для детей среднего возраста;
- Конышева Н.Э. – «Акварелька» для детей старшего и подготовительного возраста;
- Лодыгина Е.В.- «Танцевальная аэробика»;
- Зайцева Я.С.- «Голос инструмент души».

Наиболее активными в методической работе в ДОУ (открытые занятия, выступления на педсоветах, в проведении консультаций) оказались: Старцева Е.Н., Егорова О.А., Попова О.П., Попова Т.Н., Кирсанова В.Э., Лодыгина В.Ф., Романова Т.С., Некрасова И.С., Конышева Н.Э., Лодыгина Е.В., Герасименко В.С., Мараева М.М., Анисимова И.С.

Во Всероссийских конкурсах: Лодыгина В.Ф., Романова Т.С., Попова Т.Н., Блинкова М.Ю., Гук Н.Е. и Кинева И.А., Зорина И.В., Герасименко В.С., Лодыгина Е.В., Конышева Н.Э.

Публикации- воспитатели: Старцева Е.Н., Егорова О.А., Романова Т.С. и Лодыгина В.Ф., муз. рук-ли: Конопацкая А.В. и Елькина А.В., Лодыгина Е.В., Герасименко В.С., Конышева Н.Э.

В течение учебного года педагоги реализовали проекты в рамках реализации Программы профессионального развития (Индивидуального профессионального маршрута педагога). При выборе темы учитывался индивидуальный опыт и профессиональное мастерство воспитателя. Каждый педагог разрабатывает и реализовывает план работы, в который включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий, передового педагогического опыта. В планах указываются этапы работы, содержание работы на каждом из них. С результатами работы выступали на итоговом педагогическом совете.

В отчетном году педагоги нашего ДОУ принимали активное участие в конкурсных и методических мероприятиях различного уровня, результативность которого представлена в таблице.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Уровень	Наименование конкурса	Направление	ФИО	Результат
Муниципальный	Интеллектуально-творческий марафон	Интеллектуальны й	Коньшева Н.Э. - воспитатель	2 место
Муниципальный	«Лыжня дошколят»	Спортивное	Кирсанова В.Э.-инструктор по ф/к	Дипломы за участие
Муниципальный	Городской конкурс детского творчества «Дети и дорога»	Художественное творчество	Анисимова И.С., Коньшева Н.Э., Мараева М.М. – воспитатели	Благодарности
Муниципальный	Городской конкурс чтецов «В гостях у Зебры»	Речевое развитие	Малыгина Т.Н., Попова О.П.	Диплом 3 место
Муниципальный	Городской конкурс видеороликов «Дорожная азбука»	Работа с родителями	Гук Н.Е., Кинева И.А., Тарабукина Е.А. Гущина О.В.	Диплом за 3 место
Муниципальный	Флешмоб «Я понимаю, что это важно»	Работа с родителями	Блинкова М.Ю., Попова Т.Н., Мараева М.М.	Диплом
Муниципальный	«Мамин берег» видео мастер-классы	Работа с родителями	Гук Н.Е., Кинева И.А. - воспитатели	Дипломы за 1, 2 и 3 место
Муниципальный	«Юные спасатели»	Спортивное	Кирсанова В.Э.-инструктор по ф/к	Участие
Муниципальный	«Свет Рождественской звезды» Номинации «Поэтическое творчество» и «Хореографическое творчество»	Художественное творчество	Конопацкая А.В.-муз. рук Старцева Е.Н. и Егорова О.А.-воспитатели	Участие
Муниципальный	«Мастерская Деда-Мороза»	Художественное творчество	Герасименко В.С., Лодыгина Е.В., Мараева М.М., Зорина И.В.	Грамота 2 место
Муниципальный	Городской конкурс юных музыкантов "Созвездие"	Вокальное творчество	Конопацкая А.В.-муз. рук.	Участие
Муниципальный	Маме с любовью -2023 (Один хороший человек)	Поэтическое творчество	Захарова Т.В., воспитатель 1 ребёнок	участие
Муниципальный	Фестиваль-конкурс "Зиль-Зэль	Вокальное творчество	Конопацкая А.В.-муз. рук.	1 место
Муниципальный	Благотворительный конкурс сбора крышек и батареек МАУ «МЦ» г. Сыктывкара	Экологическое воспитание	Некрасова И.С. и Швецова Е.О.	Сертификат от Молодёжного Центра г. Сыктывкара

Муниципальный	«Юные друзья природы»	Экологическое воспитание	Старцева Е.Н., Егорова О.А., Гук Н.Е., Кинева И., Коньшева Н.Э.	Участие
Российский	"Все любят спорт"	Художественное творчество	Малыгина Т.Н., Попова О.П.	Дипломы 1 и 2 место
Российский	"Все профессии важны"	Художественное творчество	Анисимова И.С., Коньшева Н.Э., Мараева М.М. – воспитатели	Дипломы 1 и 2 место
Российский	"Город будущего":	Художественное творчество	Щербакова О.В., Некрасова И.С.	Дипломы 1 и 2 место
Российский	Викторина "Мир насекомых"	Интеллектуальное развитие	Малыгина Т.Н., Попова О.П.	Участие
Российский	"Шишки, жёлудь, три листочка".	Художественное творчество	Кокшарова Е.С., Захарова Т.В.	Дипломы 1, 2 и 3 место
Российский	«Поздравляем педагогов!»:	Художественное творчество	Романова Т.С., Лодыгина В.Ф., Никитенко К.С., Щербакова О.В., Некрасова И.С.	Дипломы 1 и 2 место
Российский	«Усатые, хвостатые!»	Художественное творчество	Зорина И.В., Лодыгина Е.В., Герасименко В.С., Мараева М.М.	Дипломы 1, 2 и 3 место
Российский	"Мой папа - самый лучший"	Художественное творчество	Старцева Е.Н., Егорова О.А., Гук Н.Е., Кинева И., Коньшева Н.Э.	Дипломы 1, 2 и 3 место
Российский	«Поздравляем педагогов!»	Художественное творчество	Романова Т.С., Лодыгина В.Ф., Никитенко К.С., Щербакова О.В., Некрасова И.С., Швецова Е.С.,	Дипломы 1 и 2 место
Российский	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мои лучшие каникулы»	Художественное творчество	Романова Т.С., Лодыгина В.Ф., Никитенко К.С., Щербакова О.В., Некрасова И.С.	Дипломы 2 место
Российский	Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Что мы знаем о городах?"	Интеллектуальное развитие	Старцева Е.Н., Егорова О.А., Гук Н.Е., Кинева И., Коньшева Н.Э.	Участие
Российский	Детский конкурса "Лего бум"	Художественное творчество	Анисимова И.С., Коньшева Н.Э., Мараева М.М. – воспитатели	Дипломы 1 и 2 степени
Российский	Всероссийский детский конкурс рисунков «Вся семья в сборе»	Художественное творчество	Старцева Е.Н., Егорова О.А., Гук Н.Е., Кинева И., Коньшева Н.Э.	Дипломы 1 и 2 место
Российский	"Кто крутой супергерой?"	Художественное творчество	Романова Т.С., Лодыгина В.Ф., Никитенко К.С., Щербакова О.В., Некрасова И.С., Швецова Е.С.,	Дипломы 1, 2 и 3 место

			Захарова Т.В.	
Российский	«Осенняя пора»	Художественное творчество	Кокшарова Е.С., Захарова Т.В.	Дипломы 1 место
Российский	Народные Приметы	Художественное творчество	Анисимова И.С., Коньшева Н.Э., Мараева М.М. – воспитатели	Дипломы 1, 2 и 3 место
Российский	"У России много лиц":	Художественное творчество	Зорина И.В., Лодыгина Е.В., Герасименко В.С., Мараева М.М.	Дипломы 1, 2 и 3 место
Российский	"Меня зовут Ваня	Художественное творчество	Кокшарова Е.С., Захарова Т.В.	Участники
Российский	«Бабушке и дедушке, с любовью»	Художественное творчество	Романова Т.С., Лодыгина В.Ф., Щербакова О.В., Некрасова И.С., Швецова Е.С., Захарова Т.В.	Дипломы 1 и 2 место
Российский	«Осень золотая»	Художественное творчество	Старцева Е.Н., Егорова О.А., Гук Н.Е., Кинева И., Коньшева Н.Э.	Дипломы 1 и 2 место
Российский	онлайн-викторина, посвящённая российскому празднику охраны зимующих птиц «Что мы знаем о птицах?»	Интеллектуальное развитие	Анисимова И.С., Коньшева Н.Э., Мараева М.М. – воспитатели	Участие
Российский	детский конкурс аппликаций "К нам приехал цирк"	Художественное творчество	Старцева Е.Н., Егорова О.А., Гук Н.Е., Кинева И., Коньшева Н.Э.	Дипломы 2 место
Российский	творческий конкурс "Волшебница осень"	Художественное творчество	Зорина И.В., Лодыгина Е.В., Герасименко В.С., Мараева М.М.	Дипломы 1 и 2 место
Российский	XII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Художественное творчество	Романова Т.С., Лодыгина В.Ф., Никитенко К.С., Щербакова О.В., Некрасова И.С., Швецова Е.С., Захарова Т.В.	Дипломы 1 и 2 место
Российский	III Международный конкурс "Надежды России" -номинация вокальное творчество	Художественное творчество	Старцева Е.Н., Егорова О.А., Гук Н.Е., Кинева И., Коньшева Н.Э.	Диплом 1 место
Российский	"День рождения Деда Мороза"	Художественное творчество	Попова О.П., Малыгина Т.Н.6 детей	Диплом 1 место
Российский	Международный конкурс «Надежды России»	Вокальное творчество	Елькина А.В.,	Диплом 1 место

Российский	Акция #СпасибоГероям		Кокшарова Е.С., Захарова Т.В. Попова Т.Н., Швецова Е.О.,Щербакова О.В., Кинева И.А., Егорова О.А.	Участие
Российский	День рождения Деда Мороза»	Художественное творчество	Гук Н.Е., Кинева И.А.	Дипломы 1 и 2 место
Российский	"Письмо желаний"	Художественное творчество	Романова Т.С., Лодыгина В.Ф. Гук Н.Е., Кинева И.А., 19 детей	Дипломы 1, 2 и 3 место
Российский	"Любимая мама"	Художественное творчество	Гук Н.Е., Кинева И.А., 7 детей	Дипломы 1, 2 и 3 место
Российский	"Зимушка-зима" Номинация: поделка из пластилина Работа: Славят зиму снегири	Художественное творчество	Родина В.В.-психолог, 2 детей	1 место-2 чел.
Российский	Знатоки ПДД" Всероссийский конкурс поделок по ПДД "Дорожный марафон"	Художественное творчество	Родина В.В.-психолог, 2 детей	1 место-2 чел.
Российский	Мастерская дм	Художественное творчество	Романова Т.С., Лодыгина В.Ф.	Участие
Российский	Всер. Конкурс- "Викторина по страницам сказок А. Пушкина",	Художественное творчество	Романова Т.С., Лодыгина В.Ф.,	Участие
Российский	Всероссийский конкурс " Правила дорожные соблюдать положено"-	Художественное творчество	Романова Т.С., Лодыгина В.Ф.	Участие
Российский	«Праздник к нам приходит»	Художественное творчество	Кокшарова Е.С., Захарова Т.В.	Дипломы 1, 2 и 3 место.
Российский	Викторина «Зимушка - зима»	Интеллектуальное Развитие	Романова Т.С., Лодыгина В.Ф., Никитенко К.С., Щербакова О.В.	участники
Российский	«Мой любимый снеговик»	Художественное творчество	Романова Т.С., Лодыгина В.Ф., Гук Н.Е., Кинева И.А., Швецова Е.С.,	Дипломы 1, 2 и 3 место
Российский	Викторина «Осторожно, зима»	Интеллектуальное Развитие	Никитенко К.С., Щербакова О.В., Егорова О.А.	Участники
Российский	Викторина «По тропинкам зимних сказок»	Интеллектуальное Развитие	Никитенко К.С., Щербакова О.В.	Участники
Российский	«Зимние узоры»	Художественное творчество	Никитенко К.С., Щербакова О.В.	Дипломы 1 место

Российский	«Хоровод новогодних творений»	Художественное творчество	Никитенко К.С., Щербакова О.В.	Дипломы 1 место
Российский	«Волшебные узоры»	Художественное творчество	Никитенко К.С., Щербакова О.В.	Дипломы 1 место
Российский	«Животные крайнего севера	Художественное творчество	Романова Т.С., Лодыгина В.Ф., Попова О.П. и Малыгина Т.Н.	Дипломы 1 место
Российский	Викторина «Весёлая головоломка	Интеллектуальное развитие	Никитенко К.С., Щербакова О.В., Щербакова О.В., Романова Т.С., Лодыгина В.Ф.	Диплом 1 место
Российский	Викторина «Пусть бегут неуклюже»	Интеллектуальное развитие	Никитенко К.С., Щербакова О.В. - воспитатели	участники
Российский	Викторина «Весёлые ребусы»	Интеллектуальное развитие	Никитенко К.С., Щербакова О.В.- воспитатели	участники
Российский	Конкурс «Мир без экранов»	Художественное творчество	Никитенко К.С., Щербакова О.В.	Диплом 1 место
Российский	Конкурс «Животные крайнего севера»	Художественное творчество	Никитенко К.С., Щербакова О.В. Романова Т.С., Лодыгина В.Ф	Диплом 1 место
Российский	«Эти славные ежи»	Художественное творчество	Некрасова И.С., Щецова Е.О. Романова Т.С., Лодыгина В.Ф Кокшарова Е.С., Захарова Т.В	Дипломы 1,2 и 3 место
Российский	Викторина «Путешествие в страну финансов»	Художественное творчество	Романова Т.С., Лодыгина В.Ф.	Участники
Российский	Всероссийский детский творческий конкурс «Я читаю Пушкина»	Художественное творчество	Кокшарова Е.С., Захарова Т.В.	Дипломы 1 и 2 место
Российский	Познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья»	Художественное творчество	Кокшарова Е.С., Захарова Т.В.	Участие

Всего: 72

Муниципальный уровень - 15

Российский уровень - 5

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2022-2023 году

№ п/п	Наименование конкурса	ФИО	Результат	Уровень (российский, республиканский,
1.	III Всероссийский педагогический конкурс "Воспитание патриота и гражданина России 21 века"	Елькина А.В.- муз. рук-ль	Диплом победителя	Российский
2	10 дистанционный конкурс «Моя презентация», номинация «Гражданско-патриотическое воспитание»	Конопацкая А.В.-муз. рук	Сертификат	республиканский
3	Фестиваль «Педагогический вернисаж»	участника в	Диплом участника	Республиканский

Трансляция опыта работы педагогов МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №17» в 2023 году

№	Тема публикации	ФИО автора(ов), должность	Наименование журнала, сборника, №, год	Уровень (российский, республиканский, муниципальный)
1.	Спортивно-познавательный проект «В мире спортивных мячей»	Лодыгина В.Ф. и Романова Т.С.- воспитатели	Свидетельство о публикации в образовательной социальной сети nsportal.ru 20/10.2023	Российский
2	Конспект по ОО «Социально-коммуникативное развитие на тему «Мой город»	Лодыгина В.Ф. и Романова Т.С.- воспитатели	Диплом победителя 2611-90 Педагогический образовательный проект «Триумф»	Российский
3	Материал «Традиции народной культуры в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста»	Конопацкая А.В.- музыкальный руководитель	Свидетельство о публикации в Научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» №2044234511 от 04.01.2024г. , выпуск №2 (254)	Российский
4	Проект «Труд украшает человека»	Лодыгина В.Ф. и Романова Т.С.- воспитатели	Сертификат от Всероссийского журнала «Воспитатель детского сада», www.vospitatelds.ru Серия АВ №6470 от 18.01.2024г.	Российский

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОО создан и ведется официальный сайт в сети Интернет и группа ВКонтакте. Методический кабинет пополняется ежегодно подписными изданиями для педагогических работников и администрации.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в музыкальном и физкультурном залах, в кабинете педагога-психолога, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям реализуемой в ДОО основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью, реализуемой в ДОО основной общеобразовательной программой.

Материально-технические ресурсы:

- компьютеры-7шт.
- 14 ноутбуков для работы педагогов (в каждой возрастной группе)
- 6 интерактивных досок в комплектах с проекторами в старших и подготовительных группах,
- 3 интерактивных стола, 4 комплекта мультимедийного оборудования,
- доступ к интернету в кабинетах: директора, методическом, зам. по АХР,
- 2 сканера,
- 1 цветной принтер,
- 5 черно-белых принтеров
- 1 плазменный телевизор,
- музыкальные центры в каждой группе,
- фотоаппараты,
- столы для рисования песком (7шт.).
- комплекты развивающих игр: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, наборы игр Воскобовича, Никитина,
- методическое обеспечение для реализации образовательной программы,
- рабочие тетради по реализации образовательных областей (разделы по математике, познавательному развитию, развитию речи, обучению грамоте, экологии) для детей от 3-7 лет
- атрибуты, игрушки, игры и пособия для реализации образовательной программы.
- оборудование для развития физических качеств и общего оздоровления детей.

Приобрели для 2 корпуса:

- ноутбук
- МФУ.

1.9. Оценка материально-технической базы.

Развивающая предметно - пространственная среда (РППС), в основном, соответствует требованиям ФГОС ДО. Во всех возрастных группах РППС трансформируема, доступна, безопасна и содержательно-насыщена, соответствует возрастным возможностям детей. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. В последние годы произошли

существенные изменения в интерьере, оформлении и оборудовании предметно-пространственной среды детского сада: изысканный интерьер музыкального зала, физкультурного зала, отвечают современным требованиям и принципам организации среды в МАДОУ. Материально-техническое обеспечение находится на достаточно высоком уровне за счет внебюджетных средств. В соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей среде оформляются групповые помещения, каждая группа имеет индивидуальный стиль. В групповых помещениях оборудованы следующие функциональные центры: по художественно-эстетическому развитию, познавательной и исследовательской деятельности, речевой деятельности, игровой и двигательной активности, социально-коммуникативной деятельности.

В рамках реализации «Программы развития МАДОУ» педагогический коллектив работал над проектом **«Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»**.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых помещений, здания детского сада и территории, прилегающей к нему, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста.

Кабинет педагога - психолога оснащен необходимой научно-методической и учебной литературой, а также диагностическими инструментами для определения уровня психического развития ребенка. Кабинет оснащен развивающими играми.

Во всех возрастных группах РППС трансформируема, доступна, безопасна и содержательно-насыщена, соответствует возрастным возможностям детей.

В ДОО оборудованы дополнительные помещения для организации разнообразной детской деятельности: музыкальный и физкультурный залы; кабинет для проведения дополнительных образовательных услуг, «Коми изба» (мини – музей по этнокультурному направлению). Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В первый корпус приобрели и оформили уголок «Космос», где дети изучают страны, созвездия звёздного неба

- Интерактивный модуль «Умный говорящий глобус»;
- Модуль «Астропланетарий»;
- Планисфера (Путешествие по ночному небу-дети узнают о звёздах, созвездиях, галактиках и т.д.);
- Игра-викторина «Однажды в космосе» (дети узнают о планетах солнечной системы);
- Энциклопедия «Что мы знаем о космосе» (интересные факты и тайны вселенной);
- Микроскоп с дистанционным управлением;
- Микроскоп с набором микропрепаратов: levenhuk, существа и растения; бинокль для наблюдения за птицами и животными; телескоп для изучения Луны, планет, ярких звёзд.

Для реализации задач экологического воспитания дошкольников, во втором корпусе был оформлен «Экологический класс».

Экологический класс предназначен для проведения экологических занятий, релаксационных целей, знакомства с литературой, коллекциями природного материала, для самостоятельных наблюдений, игр, ухода за живыми объектами. Класс подразделяется на ряд функциональных зон.

Зона обучения - часть комнаты у окон. Здесь размещаются стол для педагога и небольшие столы, сидя за которыми дети могут рисовать, лепить, работать с дидактическими пособиями.

Зона коллекций - предназначена для знакомства детей с различными природными объектами, для развития у них навыков классификации объектов по различным признакам, сенсорных навыков. Коллекционный материал служит и в качестве наглядного материала. Коллекция расположена в специальных шкафах и на полках на уровне, доступном для взгляда ребенка.

Зона релаксации - это уголок с разнообразными комнатными растениями, аквариумом, фонтаном. Предназначена она прежде всего для отдыха детей, самостоятельных игр и выработке навыков ухода за растениями.

Зона библиотеки -представляет собой уголок, в котором собраны разнообразные красочные книги, энциклопедии для детей. В зоне библиотеки находятся куклы — сказочные персонажи, используемые на занятиях по экологии, и технический комплекс: телевизор, музыкальный центр.

На территории ДОО имеется спортивная площадка оборудованная беговой дорожкой, ямой с песком для прыжков в длину, стойками и сеткой для волейбола, переносными воротами для игр в футбол, полосой препятствий, малыми архитектурные формами для развития равновесия. 14 прогулочных площадок с теньевыми навесами, МАФы, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке (горки, игровые модули (машины, корабли, паровозики, песочницы, домики), имеется спортивное оборудование: дуги для подлезания, качели, стойки-лестницы для лазания, баскетбольные щиты, щиты для метания, «кольцебросы» и т.д.). Созданы условия для проведения прогулок в зимнее и летнее время: имеются пособия и оборудование для организации разных видов деятельности (театральная, игровая, трудовая, конструирование и ручной труд, чтение, художественно-эстетическая и т.д.). Теньевые навесы дошкольных групп оборудованы необходимыми пособиями для развития детей. Педагогами совместно с родителями созданы авторские развивающие пособия и дидактические игры.

Для физического развития детей на спортплощадке учреждения имеются спортивные комплексы и снаряды. На территории детского сада обновлен комплекс «Тропа здоровья».

На территории ДОО имеется экологическая тропа. На всех видовых точках: «Цветник», «Огород», «Лекарственные растения», «Кустарники», «На лесной опушке», «Птичья столовая», «Метеостанция» проводится с детьми познавательно-исследовательская деятельность. Для художественно-эстетического развития на территории используется оборудование «Музыкальная стена».

Территория детского сада ухожена и насыщена зеленью, разнообразными клумбами, цветниками, что способствует формированию у детей эстетических чувств.

Развивающая среда на территории ДОО оборудована благодаря активному участию педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников в ежегодно организуемых конкурсах среди возрастных групп детского сада на лучшее оформление прогулочной площадки к летнему оздоровительному сезону и зимнему периоду.

Оснащение материально-технической базы ДОО осуществляется за счет дополнительных образовательных ресурсов, родительской платы и бюджетных ресурсов.

Ежегодно для групповых уличных площадок приобретаются и обновляются малые архитектурные формы и спортивное оборудование, позволяющие решать задачи образования и воспитания детей в ходе как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной деятельности детей. Теньевые навесы дошкольных групп оборудованы

необходимыми пособиями для развития детей. Педагогами совместно с родителями созданы авторские развивающие пособия и дидактические игры.

Ежегодно проводится косметический ремонт групп и помещений ДОО.

Для обеспечения требований пожарной безопасности заменена система вывода информации на пульт 01 при срабатывании системы оповещения; имеется аварийное освещение здания.

С целью повышения энергоэффективности ДОО, лампы накаливания заменены на светодиодные, уличное освещение соответствует требованиям; во втором корпусе выполнены работы по электробезопасности.

С целью повышения безопасности по периметру ДОО установлено видеонаблюдение. Выполняются санитарно-гигиенические нормы: требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, во втором корпусе отремонтировали вытяжную вентиляцию.

В ДОО обеспечивается нормативный уровень естественного освещения помещений и игровых площадок.

В ДОО соблюдаются требования пожарной безопасности: установлена автоматическая система оповещения о пожаре, имеются первичные средства пожаротушения, выполняются требования комплексной безопасности, требования к состоянию путей эвакуации, содержанию помещений. Во втором корпусе установлена молниезащита и замена системы оповещения.

Обеспечение безопасности и антитеррористической защищённости: организована физическая охрана ООО ЧОП «Легион», установлены «тревожные кнопки» в каждой группе, на 1 этаже смонтирована система контроля доступа в ДОО.

Таким образом, на 2023 год проведена большая работа по совершенствованию материально-технических условий в ДОО:

- Повысился образовательный уровень и квалификация педагогов в вопросах инновационного подхода к созданию предметно-пространственной среды (100%).
- Педагоги умеют проектировать, представлять и защищать реализуемую модель организации предметно-пространственной среды группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, задач общеобразовательной программы ДО (100%).
- В ДОО создана предметно-пространственная среда для формирования индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов (98%)

Остаются актуальными проблемы по расширению и обновлению игровых и развивающих центров, в пополнении демонстрационного материала.

В ДОО соблюдаются требования пожарной безопасности: установлена автоматическая система оповещения о пожаре, имеются первичные средства пожаротушения, выполняются требования к состоянию путей эвакуации, содержанию помещений, соблюдаются требования комплексной безопасности. Своевременно проводится проверка и перезарядка огнетушителей, испытание внутреннего пожарного водопровода. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищённости, организована физическая охрана, видеонаблюдение, установлены «тревожные кнопки», оснащена металл детектором, на 1-х этажах в обоих корпусах смонтирована система контроля доступа, обеспечивается пропускной режим, проведены испытания парапета на крыше здания.

В 2023 учебном году проведены:

- промывка и опрессовка системы отопления;

- ремонт и покраска МАФов, на территории ДОО, ремонтные работы на прогулочных площадках (замена ограждения между прогулочными площадками, частичный ремонт скамеек на верандах);
- проведены электроизмерительные работы (замеры сопротивления изоляции, оба корпуса);
- провели специальную оценку условий труда (СОУТ);
- завоз песка и торфа, для благоустройства территории;
- камеральная обработка постельных принадлежностей;
- акарицидная обработка территории (обработка от клещей);
- дезинсекция (обработка ДОО от насекомых);
- замена моноблока в холодильном шкафу на складе продуктовым;
- ремонт дверей, окон, замена дверных доводчиков;
- ремонт в спальнях группы №5,8,9;
- ремонт в группах №2,6,8,10;
- ремонтные работы по утеплению стен в группах №8,10 с выравниванием стен гипсокартонном;
- ежегодно проводится косметический ремонт во всех группах по ДОО, ремонт и замена сантехнического оборудования;
- демонтаж и монтаж светильников в группах №6,8, методический кабинет;
- заправка огнетушителей и перекатка пожарных рукавов, испытание сетей противопожарного водопровода, ремонт системы экстренного оповещения;
- приобретение медикаментов в аптечку первой помощи;
- обслуживание производственного оборудования в помещениях пищеблока и прачечной;
- проведены медицинские осмотры с сотрудниками;
- прошли учебу по ОТ, гигиеническое обучение, повышение квалификации педагогических работников;
- приобрели спец. одежду.

Санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса: требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму соблюдаются в соответствии с требованиями СанПиНа. В МАДОУ обеспечивается нормативный уровень инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

На 31.12.2023 в дошкольном учреждении нет предписаний со стороны органов Роспотребнадзора, пожарнадзора и др. Финансовые средства как бюджетные, так и внебюджетные, целенаправленно расходовались в соответствии утвержденного плана финансово – хозяйственной деятельности МАДОУ.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Во исполнении Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, в действующей редакции), Постановлении Правительства РФ от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 19.10.2017 № 349-П "Об организации проведения мониторинга системы образования Республики Коми", Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»,

Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 09 января 2019 года № 1-П «Об утверждении модели республиканской системы оценки качества образования», Устава МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №17»г. Сыктывкара, Положения о Внутренней системе оценки качества образования утверждён план проведения Внутренней системы оценки качества образования на 2023- 2024 учебный год.

Согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ (далее – Положение ВСОКО ДОО) осуществлялось по трем направлениям:

1. Качество процессов:
 - Образовательный процесс в МАДОУ;
 - Процесс управления МАДОУ.
2. Качество условий реализации ООП ДО:
 - Психолого-педагогические условия реализации ООП ДО;
 - Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ;
 - Кадровые условия реализации ООП ДО;
 - Соответствие медико-социальных условий
 - Материально-технические условия;
 - Соответствие электронно-цифровых условий
 - Финансовые условия реализации ООП ДО.
3. Качество результатов освоения ООП ДО.
 - Достижения воспитанников;
 - Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МАДОУ.

I. Результаты мероприятий ВСОКО по направлению «Качество образовательного процесса и процесса управления МАДОУ»

По результатам анализа процедуры разработки, утверждения, структуры, содержания основной образовательной программы МАДОУ выявлено полное соответствие требованиям законодательства в сфере образования – 3 балла.

Степень соответствия содержания дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ интересам воспитанников и потребностям родителей (законных представителей) – 3 балла.

Общий средний балл по объекту «Качество процесса управления МАДОУ» - 3 балла.

Управленческие решения:

- 1.Продолжать вовлекать в образовательное пространство родителей (законных представителей) в воспитании детей, в охране и укреплении их здоровья.
- 2.Продолжать работать с детьми ОВЗ и реализовать АОП.

II. Результаты мероприятий ВСОКО по направлению «Качество условий реализации ООП ДО».

1. «Психолого – педагогические условия» были оценены по результатам наблюдения совместной деятельности педагогов с детьми и бесед с воспитателями, для каждой возрастной группы детского сада заполнены таблицы критериев и показателей по объекту «Психолого – педагогические условия», в сводную таблицу заносился средний балл по показателю - максимально 3 балла.

Даны рекомендации:

-Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.

-Продолжать поддерживать инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности.

Общий средний балл по объекту «Психолого – педагогические условия» - 3 балла.

2.По результатам осмотра развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах, музыкальном и физкультурных залах, кабинете педагога-психолога, соответствия требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Общий средний балл по объекту «Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО» - 2,9 балла.

Рекомендации:

1.Внедрять в практику новые подходы к организации развивающей и предметно-игровой среды, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников в рамках образовательной программы ДОО с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

2.Содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды. Обогащать РППС продуктами индивидуальных семейных образовательных проектов.

По результатам анализа **кадровых условий** МАДОУ выявлено полное **соответствие** требованиям ФГОС.

Рекомендации:

1. Транслировать положительный опыт работы на уровне ДОО, муниципальном, региональном уровнях.

2.Повысить профессиональный уровень и профессиональную компетентность педагогических работников через внедрение современных педагогических технологий

3. Увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией.

Общий средний балл по объекту «Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО» - 3 балла.

По результатам анализа соответствия материально – технических условий требованиям ФГОС ДО несоответствий не выявлено. -3 балла

По соответствию медико-социальных условий требованиям ФГОС ДО -средний балл 2,8.

Индекс здоровья в 2021 – 2022 учебном году – 36%, в 2022-2023 году -38% отмечается положительная динамика. За отчётный период было много заболеваний острыми и респираторными вирусными инфекциями. С каждым годом растёт количество детей с заболеваниями нервной системы, с психическими заболеваниями (задержка речевого развития), врождённой аномалией. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника 6, 2 дней - уменьшение на 1,5-2 дня, по сравнению с прошлым годом, что соответствует целевым показателям, к которым ДОО стремится в организации оздоровительной и профилактической работы.

-в ДОО были травмы воспитанников (1 случай).

Общий средний балл по объекту «Соответствие материально – технических условий требованиям ФГОС ДО» - 3 балла.

Общий балл по соответствию электронно-цифровых условий: средний балл 3

По результатам анализа **соответствия финансовых условий** требованиям ФГОС ДО и иных нормативных документов несоответствий не выявлено. Финансирование ДОО складывается из средств, поступивших из бюджетов регионального и муниципального уровней, а также внебюджетных источников. Объем предоставления муниципальных услуг и

объем финансового обеспечения устанавливается муниципальным заданием Учредителя согласно приказу Управления дошкольного образования «Об утверждении муниципального задания на оказание муниципальных услуг ДОО на 2022 год и плановый период 2023-2024 гг.» в соответствии с графиком перечисления Субсидии.

Субсидия (в тыс. руб.) на финансовое обеспечение муниципального задания на 2022 г. составила 49358,03тыс. рублей. В том числе, местный бюджет –4671,13 тыс.. руб., республиканский бюджет (субвенция) –44686,9 тыс. руб. Субсидия на иные цели 1916,3 тыс. руб, в том числе на компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в МАДОУ –1170,0тыс. руб.

В соответствии с Уставом ДОО, «Положением об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг в МАДОУ «ЦРР – Д/с № 17» г. Сыктывкара дошкольным учреждением предоставлялись платные образовательные услуги. Доход от оказания платных образовательных услуг составил 1420,94 тыс. руб.; за первое полугодие 5 мес. 2022г. –896,92тыс. руб. Средства расходовались в соответствии с Планом ФХД, утвержденным Наблюдательным советом. Ежеквартально проходил отчет о деятельности ДОО перед Наблюдательным советом. Анализ исполнения плана финансово - хозяйственной деятельности за счет средств субсидии за 2022г. показал исполнение ПФХД на 97% и за счет средств от приносящей доход деятельности - 91%.

Общий балл соответствия финансовых условий – 3 балла.

Общий Балл по направлению «Качество условий реализации ООП ДО» -2,95.

Управленческие РЕШЕНИЯ:

1. Утвердить результаты контроля по направлению внутренней системы оценки качества образования «Качество условий реализации ООП ДО».

2. Результаты контроля по направлению внутренней системы оценки качества образования «Качество условий реализации ООП ДО» обсудить на итоговом педагогическом совете в мае 2024 г.

3. Воспитателям групп внедрять в практику новые подходы к организации развивающей и предметно-игровой среды, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников в рамках образовательной программы ДОО с учетом требований ФОП ДО.

Содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды. Обогащать РППС продуктами индивидуальных семейных образовательных проектов. Транслировать положительный опыт работы на уровне ДОО, муниципальном, региональном уровнях.

4. Усилить контроль педагогическому персоналу детского сада за охраной жизни и здоровья воспитанников в целях сохранения жизни и здоровья воспитанников МАДОУ и исключить случаи их травмирования во время пребывания в детском саду.

III. Результаты мероприятий ВСОКО по направлению «Качество результатов реализации ООП ДО».

1. В течение 2023 году воспитанники МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №17» получили призовые места за участие в городских и республиканских конкурсах. Прослеживается положительная динамика участия воспитанников конкурсах различного уровня -средний балл 2,8.

2. Прослеживается положительная динамика **степени удовлетворенности родителей** (законных представителей) качеством оказываемых услуг- средний балл по объекту «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг» составляет **3 балла**. Анализ анкетирования родителей позволяет сделать выводы о высоком уровне удовлетворенности родителей деятельностью МАДОУ. Родители (законные

представители) получают полную информацию о целях и задачах, режиме работы, повседневных делах группы, отмечают, что воспитатели ежедневно информируют о состоянии здоровья ребенка в течение дня, у родителей (законных представителей) есть возможность обсудить успехи ребенка и проблемы, что их лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которое осуществляют воспитатели в группе, отмечают доброжелательное и заинтересованное отношение педагогов к ребенку и родителям (законным представителям), они удовлетворены качеством подготовки детей к школе. И качеством оказания платных услуг

3. Качество результатов воспитательной работы показало, что наблюдения, педагогическая диагностика показала положительную динамику личностного развития:

В 2023 году - общий показатель качества образования воспитанников составляет - 97%. - 3 балла.

Общий балл по качеству результатов реализации ООП ДО – 2,9.

Управленческие РЕШЕНИЯ:

1. Во исполнение п. 2.6. ФГОС ДО и в целях достижения положительной динамики участия воспитанников МАДОУ в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах старшим воспитателям и педагогам детского сада продолжать работу по вовлечению воспитанников в конкурсах разного уровня.

Отв.: старшие воспитатели.

Вывод: Таким образом: в 2023 году достигнуты положительные результаты по всем направлениям деятельности детского сада.

Итоговый балл по ВСОКО ДОО: 2,9.

Т. О., анализ результатов ВСОКО, выявил основные проблемы и недоработки, которые помогут сформировать перспективы на следующий учебный год, и определить стратегию работы для улучшения качества образовательного процесса:

1. Утвердить результаты контроля по направлению внутренней системы оценки качества образования «Качество условий реализации ООП ДО».

2. Результаты контроля по направлению внутренней системы оценки качества образования «Качество условий реализации ООП ДО» обсудить на итоговом педагогическом совете в мае 2024 г.

3. Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.

4. Продолжать поддерживать инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности.

5. Внедрять в практику новые подходы к организации развивающей и предметно-игровой среды, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников в рамках образовательной программы ДОО с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

6. Усилить контроль педагогическому персоналу детского сада за охраной жизни и здоровья воспитанников в целях сохранения жизни и здоровья воспитанников МАДОУ и исключить случаи их травмирования во время пребывания в детском саду.

**Анализ показателей деятельности МАДОУ
«Центр развития ребёнка – детский сад №17» г. Сыктывкара,
подлежащей самообследования за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	392человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	392человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<u>345</u> человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	413 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9человек- ОВЗ/2% 2 человека –дети - инвалиды0,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/2,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,3пропущено по болезни
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человек/59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человек/59%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек 41/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/46%
1.8.1	Высшая	5 человека/12%
1.8.2	Первая	14 человек/34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/6,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100% выполнение плана переподготовки
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	35 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9,9 ребёнка на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7, 9 кв. м - 1 корпус
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный и физкультурный зал)	199кв. м -1 корпус - 2 корпус
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

МП

Стерлягова Е.М.

Заключение:

1. Повышать качество освоения общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.
2. Продолжать совершенствовать РППС в группах и на территории ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, внедрять в практику новые подходы к организации развивающей и предметно-игровой среды, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников в рамках образовательной программы ДОО с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Повысить профессиональный уровень и профессиональную компетентность педагогических работников через внедрение современных педагогических технологий. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения
4. Во исполнение п. 2.6. ФГОС ДО и в целях достижения положительной динамики участия воспитанников МАДОУ в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах старшим воспитателям и педагогам детского сада продолжать работу по вовлечению воспитанников и родителей (законных представителей) в конкурсах разного уровня.
5. Усилить контроль педагогическому персоналу детского сада за охраной жизни и здоровья воспитанников в целях сохранения жизни и здоровья воспитанников МАДОУ и исключить случаи их травмирования во время пребывания в детском саду.
6. Модернизировать стратегию и тактику взаимодействия с семьями воспитанников, способствующей созданию условий для развития детей в процессе совместной деятельности с родителями и педагогами ДОО.
7. Совершенствовать систему по информированию и педагогическому просвещению родителей, повышению их воспитательных умений и педагогической культуры, на основе использования современных технологий, с учётом запросов родителей.

Необходимо провести:

1 корпус:

- косметический ремонт игровых групп № 3, 11, 9
- косметический ремонт спальных групп №
- частичный ремонт и замена МАФ-ов
- ремонт асфальтного покрытия

2 корпус:

- ремонт пищеблока;
- замена технологического оборудования на пищеблоке;
- ремонт канализационной системы.
- косметический ремонт групп № 3, 5

Директор

Стерлягова Е.М

М.П.

