

Управление дошкольного образования
Администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Центр развития ребенка - детский сад № 17" г. Сыктывкара
(МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 17»)

<p>Принят на педагогическом совете Протокол №3 От 13.03.2023г.</p>	<p>Утверждаю Директор МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №17» _____ Приказ № 33 от «28» марта 2023г</p>
--	--

Отчет по результатам самообследования
за 2022 год

Оглавление

Общие сведения о МАДОУ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА	4
1.1. Оценка образовательной деятельности МАДОУ	4
1.2. Оценка системы управления ДОО.	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	10
1.4. Оценка организации учебного процесса.	16
1.5. Анализ востребованности выпускников ДОО.	20
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.	21
1.7. Оценка качества учебно - методического обеспечения.	25
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.	30
1.9. Оценка материально-технической базы.	31
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	33
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	40
Заключение:	44

Отчет о результатах самообследования за 2022 календарный год МАДОУ

«Центр развития ребёнка - детский сад №17» г. Сыктывкара

Анализ результатов деятельности МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №17» г. Сыктывкара за 2022 календарный год проводился в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, а также Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Управления дошкольного образования «О внесении изменений в приказ от 28.01.2014 №53а «Об утверждении Порядка предоставления отчёта о результатах самообследования образовательными организациями, подведомственными Управлению дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар». Настоящий отчёт по результатам самообследования составлен директором МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №17» г. Сыктывкара Стерляговой Е. М. и старшими воспитателями Чумановой Е.Б. и Потаповой Е.В.

Общие сведения о МАДОУ

- 1.1. Полное наименование - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 17» г. Сыктывкара (далее МАДОУ).
- 1.2. Организационно-правовая форма: некоммерческая организация - муниципальное автономное образовательное учреждение
- 1.3. Место нахождения: 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Интернациональная д.17, телефон 8(8212) 44-02-17, 8(8212) - 24-03-15 (1 корпус), ул. Сорвачёва д.38 телефон 8(8212)-44-53-11 (2 корпус)
- 1.4. Место осуществления образовательной деятельности: 167000. Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Интернациональная д.17 (1 корпус), ул. Сорвачёва д. 38 (2 корпус)
- 1.5. Дата создания: 1992г (1 корпус), 1964г. (2 корпус)
- 1.6. E-mail: ds_17_syk@edu.rkomi.ru сайт: <http://skazka-17.ru>
- 1.7. Учредитель: Администрация МО ГО «Сыктывкар»
- 1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Республики Коми, № 466-Д от 18.06.2014 г., Приказ Министерства образования Республики Коми № 468-у.
- 1.9. Устав МАДОУ зарегистрирован 23.07.2015г., изменения в Устав 01.08.2017г.
- 1.10. Свидетельство ЕГРЮЛ – 1021100523256
- 1.11. Свидетельство ОГРН - 1021100523256
- 1.12. Дата постановки на учет в налоговом органе - 07.12.1998
- 1.13. ИНН/КПП – 1101484550/110101001
- 1.14. Свидетельство о государственной регистрации права на здание 11 АА № 739438

- 1.15. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 11 АА № 717004
- 1.16. Соглашение о порядке и условиях предоставления субсидии на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг – субсидии на иные цели.
- 1.17. Руководитель Стерлягова Е.М.
- 1.18. Количество сотрудников – 73чел.
- 1.19. В МАДОУ работает 41 педагогов, из них 58% (24 педагогов) с высшим педагогическим образованием, 42% (17 педагогов) со средним специальным.
- 1.20. Режим работы МАДОУ: понедельник - пятница с 7.00 до 19.00 час, выходные: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1.1. Оценка образовательной деятельности МАДОУ.

МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 17» г. Сыктывкара работает по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной и утверждённой по ФГОС ДО с учетом примерной основной образовательной программы. Содержательное наполнение ООП ДО базируется на комплексной основной образовательной программе «Радуга» под ред. Т.Н. Дороновой и парциальных программах О.С. Ушаковой «Развитие речи детей дошкольного возраста», Э. Костиной «Камертон». *(1 корпус)*

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ, составлена на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. *(2 корпус)*

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями СанПиН. Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При формировании учебного плана учтена необходимость соблюдения минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки.

Содержание образовательной деятельности в ДОО обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. Образовательная деятельность строится на следующих принципах:

-Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

-Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание учебного плана должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);

-Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

-Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса;

-Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Одной из составляющих образовательной программы является учебный план ДОО. В ДОО разработаны учебные рабочие программы образовательной деятельности для всех возрастных групп. Учебные рабочие программы утверждены на педагогическом совете. Каждая учебная рабочая программа содержит описание образовательной деятельности с воспитанниками по всем пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОО. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми содержания образовательных областей.

Основная общеобразовательная программа ДОО и парциальные программы скоординированы и обеспечивают целостность педагогического процесса в ДОО, направлены на формирование общей культуры личности детей, включают темы по ознакомлению с искусством, природой, а также учитывают инициативу детей, ориентированы на разностороннее развитие ребенка.

Часть Образовательной программы ДОУ, формируемая участниками образовательных отношений разрабатывается с учётом мнения родителей(законных представителей) путём анкетирования и обеспечивает реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывает этнокультурный компонент, отражает исторические, географические и культурные

особенности Республики Коми и реализуется посредством авторской программы «Краеведение»- 1 раз в неделю в старших и подготовительных группах, построенной на основе парциальной национально-региональной программы «Детям о Республике Коми», авторы З.В. Остапова, М.В. Рудецкая. *(1 корпус)*

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на организацию образовательной деятельности по направлению познавательного развития ребенка. Она определяет общую продолжительность образовательной деятельности программе «Юный эколог» Николаевой С.Н. Национально – региональный компонент для ознакомления детей с коми национальной культурой, бытом и традициями народа, природой и природными богатствами РК реализуется в образовательных областях, что отражено в рабочих учебных программах по этим направлениям. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40%. Таким образом, учебный план ДОО обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. *(2 корпус).*

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Мероприятия, организуемые в Учреждении со всеми участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения реализована в полном объеме.

Организация дополнительных платных образовательных услуг в ДОО.

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, расширение предоставляемых услуг в ДОО, осуществляется дополнительное образование дошкольников на платной основе. Данная работа организована на договорной основе, по заявлению родителей (законных представителей), с учетом возрастных особенностей детей.

Таким образом, в соответствии с запросами родителей организовано 15 платных образовательных услуг *(в 1 и во 2 корпусе)*. Наличие и востребованность большого количества дополнительных образовательных услуг позволяет воспитанникам проявить себя в той или иной области, реализовать свои способности. В учреждении утверждены дополнительные общеобразовательные программы различной направленности: социально-педагогической, естественно-научной, художественной и физкультурно-спортивной для детей от 3-х до 7 лет.

Всего в 2022 году заключено 616 Договоров. Для родителей предоставлена вся необходимая информация об оказываемых услугах на стенде, на официальном сайте Учреждения. Педагоги дополнительного образования реализуют рабочие программы, утвержденные Педагогическим советом МАДОУ следующих направлений:

№ п/п	Направления деятельности	Охват детей данной услугой (кол-во детей)
Художественно – эстетическое направление:		
1.	Оригами	55
2.	Акварелька	28
3.	Каруселька (хореография)	61
4.	Ритмика для малышей	23
Познавательное-речевое направление:		
5.	Школа будущего первоклассника (старшая и подготовительная группы)	83
6.	Разумейка - школа интеллектуального развития	73
7.	Английский язык	72
Физическое развитие		
8.	Здоровей-ка	48
9.	Оранжевый мяч	68
10.	Школа мяча	40
11.	Аэробика	13
12.	Танцевальная аэробика	16
13.	Солнышко	11
14.	Волшебный клубочек	11
15.	Голос-инструмент души	14
Итого:		616 чел.

Педагоги платных дополнительных услуг предоставляют отчет о занятиях – фото-видео-отчеты в социальной сети В Контакте.

Педагоги дополнительного образования поощряют детей дипломами, медалями за успехи, достигнутые в период обучения в кружках и секциях в течение учебного года.

Наличие и востребованность большого количества дополнительных образовательных услуг позволяет воспитанникам проявить себя в той или иной области, реализовать свои способности.

1.2. Оценка системы управления ДОО.

Организационная структура управления.

В детском саду сформирована 2-х уровневая линейно-функциональная система управления

Первый уровень – общественное управление, к которому относятся коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников образовательного Учреждения,
2. Наблюдательный совет,
3. Педагогический совет,
4. Совет родителей.

Общее собрание работников ДОО создано в целях развития коллегиальных и общественных инициатив, реализации прав образовательного учреждения на автономию в вопросах образовательного процесса и финансово - хозяйственной деятельности. Проведены общие собрания работников, на которых рассматривались вопросы:

Итоги деятельности Учреждения за 2021 год, за первое полугодие 2022 года;

- Анализ реализации мероприятий плана по энергосбережению;
- Анализ соблюдения СанПиН в ДОО;
- Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников Учреждения. Профилактика травматизма
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Посещаемость и заболеваемость воспитанников в Учреждении
- Подготовка к летней оздоровительной работе. Организация работы с родителями в летний период.
- Организация безопасности детей в весенне - летний период.

Наблюдательный совет утверждается приказом учредителя. Основой правовой деятельности наблюдательного совета является Федеральный закон № 174 – ФЗ «Об автономных учреждениях» и Устав ДОО. В 2022г. прошло 15 заседаний наблюдательного совета, на которых рассматривались вопросы внесения изменений в план финансово-хозяйственной деятельности на 2022 и плановый период 2023-2024годы, утверждалась бухгалтерская отчетность, списание ценного и особо ценного движимого и недвижимого имущества ДОО. Совет родителей создан по инициативе родителей (законных представителей) в целях учета мнения воспитанников по вопросам управления Учреждением и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Высшим органом управления педагогического процесса ДОО является педагогический совет. Это коллегиальный и постоянно действующий орган управления, действует в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В 2022г. прошло 4 заседания педагогического совета. На педагогических советах представлялись лучшие опыты работы по различным вопросам реализации ФГОС ДО, применялись различные формы работы,

деловые игры, круглые столы, разрабатывались практические и методические материалы, для наиболее эффективного решения задач реализации качества образовательного процесса в ДОО.

Второй уровень – административное управление, имеющее следующую структуру:

1. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к исключительной компетенции других органов управления Учреждения и Учредителя. Управленческая деятельность директора обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

2. Старшие воспитатели- 2, зам. директора по АХЧ, заведующие хозяйством. Объект управления управленцев второго уровня – деятельность коллектива согласно функциональным обязанностям.

Таким образом, система управления, созданная в нашей дошкольной организации, способствует планомерной организации деятельности коллектива, помогает видеть результаты работы, отслеживать качество работы, проводимой каждым сотрудником.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

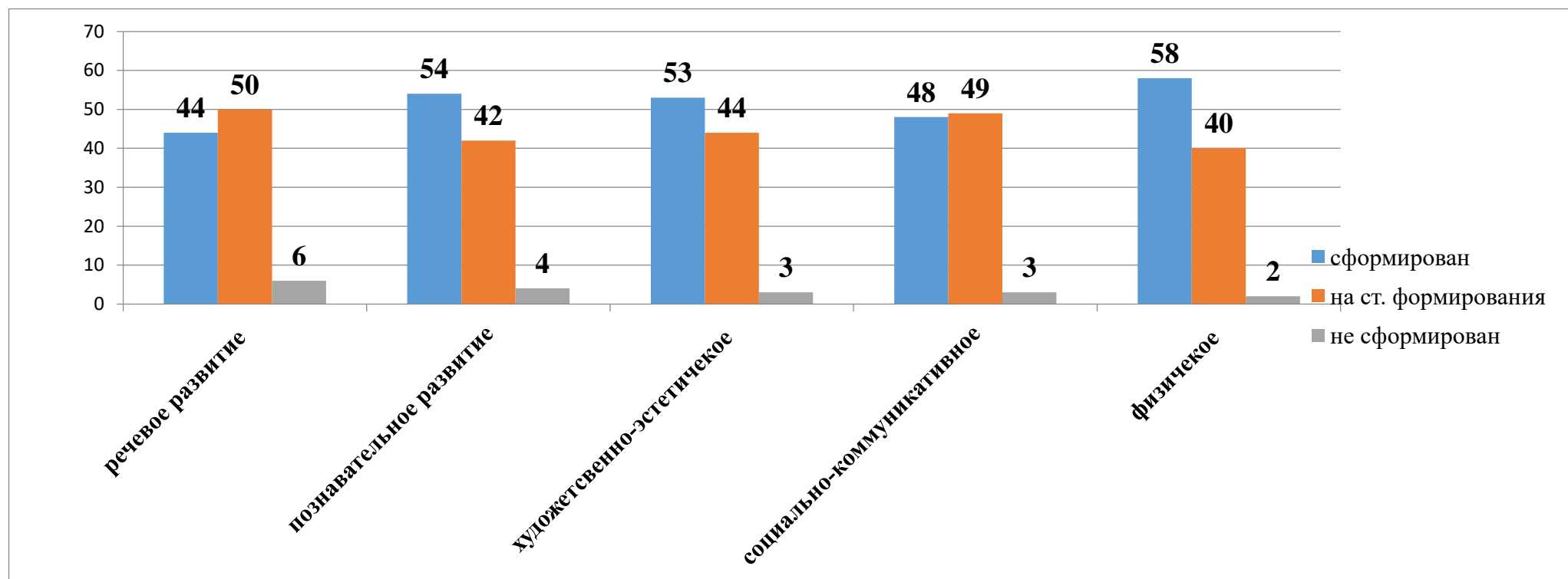
ДОО реализует образовательные программы дошкольного образования. Структура образовательных программ составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. С целью содержательного наполнения основной образовательной программы использованы вариативные основные образовательные программы дошкольного образования: 1. «Радуга» под ред. Т.Н. Дороновой М., Просвещение 2016г. Содержание образовательных областей дополнено парциальными программами по дошкольному образованию: О.С. Ушаковой «Развитие речи детей дошкольного возраста», Э. Костиной «Камертон». (1 корпус) 2. Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. По программе «Юный эколог» Николаевой С.Н. Национально – региональный компонент для ознакомления детей с коми национальной культурой, бытом и традициями народа, природой и природными богатствами РК. (2 корпус)

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей от 2 лет до 7 лет и направлен на формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Анализ полноты реализации основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОО, показал следующее: учебный план реализован в полном объеме по утвержденному расписанию. Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год выполнен, реализовано комплексно - тематическое планирование во всех возрастных группах, которое влияет на качество освоения реализуемой в ДОО общеобразовательной программы.

Для оценки качества реализации образовательных областей и качества образования воспитанников в ДОО были разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) на каждого ребенка. Воспитатели по результатам педагогического наблюдения в течение учебного года заполняют ИОМ ребенка. Планируют развивающую работу, отслеживают динамику развития детей. Это позволило своевременно получать информацию об уровне актуального развития ребенка, о динамике его личностного развития по мере реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также оценивать эффективность педагогических воздействий, лежащих в основе дальнейшего планирования образовательного процесса.

По результатам реализации индивидуальных маршрутов были получены следующие данные: достижение детьми планируемых результатов (целевых ориентиров) освоения образовательной программы МАДОУ «ЦРР-детский сад № 17» (1 корпус и 2 корпус) показала следующие уровни развития детей (средний показатель по дошкольным группам МАДОУ): 53% - показатели сформированы (187 детей); 45% - показатели на стадии формирования (159 детей); 2% - показатели не сформированы (7 детей). Овладение детьми основных направлений развития составляет 353 детей II младших, средних, старших, подготовительных к школе групп. Общий показатель качества образования воспитанников составляет 98% (345 детей).

Средний уровень усвоения детьми образовательных задач Программы за 2021-2022 учебный год.



Результаты диагностики свидетельствуют о достаточном уровне индивидуальных достижений детей в целом, соответствии их личностного развития возрастной норме. Вместе с тем, наблюдается большое количество пропусков детьми по болезни и без уважительных причин. Это сказывается на освоении ребенком образовательной программы ДОО. Возможно, необходимо применять дистанционные способы при реализации образовательной программы для детей, имеющих большое количество пропусков.

Дети ясельных групп успешно адаптировались к Учреждению: по списку из 64 вновь поступивших в Учреждение детей, 7 человек (12%) поступили с других детских садов, 16 воспитанников (24%) показали благоприятную степень адаптации, 30 детей (46%) – условно-благоприятную. Еще 11 детей (18%) не закончили адаптацию. (1 и 2 корпус)

Одним из положительных моментов в деятельности Учреждении необходимо отметить активную работу коллектива по участию воспитанников в городских и республиканских конкурсах.

Результаты участия детей в конкурсах

Всего конкурсов	27
Республиканский	8
Муниципальный	19
Участвовало человек	215
% от общего количества детей	71%
1 место	6
2 место	3
3 место	12
лауреат	0
участники	15

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях является одним из важных показателей успешной образовательной работы ДОО.

Муниципальный	Интеллектуально-творческий марафон	Интеллектуальный	Некрасова И.С., Игушева А.В.	Участие
Муниципальный	«Лыжня дошколят»	Спортивное	Кирсанова В.Э.-инструктор по ф/к, -воспитатели подготовительных групп (20 детей)	Дипломы за участие
Муниципальный	«Светлая пасха»	Творческий и ручной труд	Попова Т.Н. и Блинкова М.Ю., Гук Н.Е. и Кинева И.А.-воспитатели и 2 детей Лодыгина Е.В. – 3 детей Коньшева Н.Э., Полугрудова О.П.	Грамоты за 1 и 2 место Грамоты
Муниципальный	Поэтический марафон «Спасибо деду за Победу!»	Поэтическое творчество	Некрасова И.С.-воспитатель, 2 детей	Диплом
Муниципальный	«Эхо войны»	Поэтическое творчество	Лодыгина Е.В.	Диплом 1 место
Муниципальный	Флешмоб «Парад дошкольников»	Музыкальное творчество	Некрасова И.С.-воспитатель, 15 детей	
Муниципальный	«Читаем книги о войне»	Поэтическое творчество	Кетова К.В. и Кочанова О.П.-воспитатели, 1 ребенок и 1 родитель	

Муниципальный	«Готовимся к 9 мая»	Художественное творчество	Попова О.П., Щербакова О.В., Блинкова М.Ю.- воспитатели	
Муниципальный	«Легкоатлетическая спартакиада»	Спортивное творчество	Лодыгина Е.В. – 10 детей	Участие
Муниципальный	«Радуга талантов»	Музыкальное творчество	Подорова Н.Ю.-муз. рук.	Участие
Муниципальный	Городской конкурс юных музыкантов "Созвездие"	Хореографическое творчество	Конопацкая А.В.-муз рук.(12 детей) Лодыгина Е.В. – 8 детей	Участие Участие
Муниципальный	XIII открытый городской фестиваль-конкурс хореографических коллективов "Танцующий город - 2022"	Хореографическое творчество	Конопацкая А.В.-муз рук.(12 детей)	Диплом участника
Муниципальный	Акция "Фронтальная открытка"	Художественное творчество	Зорина И.А.	Участие
Муниципальный	Городской конкурс театрального мастерства "Правила дорожные -детям знать положено"	Театрализация	9 детей Лодыгина Е.В.	Участие Диплом 2 место
Муниципальный	«Дети и дорога»	Художественное творчество	Лодыгина Е.В. 3 детей	Диплом 1 место
Муниципальный	Городской конкурс «Свет Рождественской звезды»	Хореографическое творчество	Конопацкая А.В.-муз рук. (12 детей)	
Муниципальный	Городской «Ошкамошка»	Хореографическое творчество	Конопацкая А.В.-муз рук. (12 детей) Лодыгина Е.В. – 6 человек	Участие
Муниципальный	Городской конкурс «Божья коровка»	Хореографическое творчество	Конопацкая А.В.-муз рук. (12 детей)	
Муниципальный	«Знатоки природы»	Экологическое воспитание	Лодыгина Е.В., Коньшева Н.Э. Полугрудова О.П.	Дипломы 1 и 2 место
Республиканский	Движение «Волонтёры Победы»	Художественное творчество	Некрасова И.С.-воспитатель, 20детей	Диплом
Республиканский	«Открывая музей»	Художественное творчество	Никитенко К.С., Щербакова О.В.(детей)	Диплом за победу детских рисунков, посвящённом 110-летию в номинации «Приз зрительских

				симпатий»
Республиканский	«Зиль-Зель»-2 открытый фестиваль-конкурс детских музыкальных оркестров и ансамблей	Музыкальное творчество	Елькина А.В. -муз. рук-ль, Потапова Е.А. и Гущина О.В.-воспитатели (детей)	Диплом 3 степени
Республиканский	«Зиль-Зель»-2 открытый фестиваль-конкурс детских музыкальных оркестров и ансамблей	Музыкальное творчество	Елькина А.В. -муз. рук-ль, Попова Т.Н.-воспитатель (детей)	Диплом за участие
Республиканский	Межрегиональный слёт «Новаторы севера» -детский инновационный конкурс	Художественное творческое	Попова О.П. и Малыгина Т.Н.-воспитатели (12 детей)	Благодарности
Республиканский	«Кормушка для птиц своими руками»	Художественное творчество	Гук Н,Е. и Кинева И.А,- воспитатели (1 воспитанник)	Грамота за 1 место
Республиканский	Комизэковтор участие в сборе пластиковых крышек	Экологическое воспитание	Некрасова И.С. (21 воспитанник) и 21 родитель	Благодарственное письмо
Республиканский	«Свеча памяти – 2022»	Музыкальное творчество	Лодыгина Е.В. – 1 ребенок	Грамота 1 место

Результаты участия:

I место – 3

II место – 5

III место - 1

Уровень готовности к школьному обучению.

Количество выпускников, принимавших участие в диагностике в 2022 году – 72 воспитанника. Диагностика готовности детей к обучению в школе проводилась по методике Павлова, Руденко. 95% детей подготовительных групп готовы к обучению в школе.

Готов к школьному обучению	24 -54%
Условно готов	10 -24%
Условно не готов	7 -17%
Не готов	3 -5%

Вывод: По всем диагностическим заданиям наблюдается динамика в выполнении заданий. Проведённая диагностика по оценке уровня сформированности предпосылок к школьному обучению показала, отмечаются единичные случаи непонимания задания, его выполнения. Испытывались трудности при осмыслении инструкции к заданию (проявлялась в переспрашивании, уточнении, дополнительных вопросах), при подаче информации не могут вычленил главное существенное для успешного выполнения; испытывают трудности в графическом выполнении рисунка человека (отсутствие ушей, шеи, волос, непропорциональная прорисовка , отсутствие ног или пальцев на руках и т.д.);возникают трудности при классификации к обобщающей группе предметов и бедность активного словаря при составлении рассказа по картинам. Для педагогов были даны рекомендации: продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, мышления, внимания), организовать индивидуальную работу с детьми, испытывающими трудности при освоении содержания программы.

Вывод: Анализ образовательной деятельности показал, что:

- 1) образовательная программа ДОО в 2021-2022 учебном году реализована.
- 2) результаты освоения ООП за 2022 год показывают положительную динамику развития воспитанников
- 3) на основе выявленных проблем по осуществлению образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году реализуются задачи, направленные на создание условий для проектной, познавательно-речевой деятельности, формирование индивидуальных образовательных траекторий развития воспитанников с учетом зон актуального развития

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей от 2 лет до 7 лет и направлен на формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Анализ полноты реализации основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОО, показал следующее: учебный план реализован в полном объеме по утвержденному расписанию. Календарный учебный график на 2022 год выполнен, реализовано комплексно - тематическое планирование во всех возрастных группах, которое влияет на качество освоения реализуемой в ДОО общеобразовательной программы.

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 2 до 3 лет-20мин., от 3-4 лет-30 мин., от 4-5 лет -40мин, от 5-6 лет-50 мин. или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна и от 6-7 лет- 90 мин. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между непрерывно образовательной деятельностью-не менее 10 мин.

Образовательная деятельность с детьми раннего возраста (2-3лет) осуществляется в первую и во вторую половину дня по подгруппам. С детьми старшего дошкольного возраста образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (во второй половине – продолжительность - не более 30 мин.) Образовательная деятельность, требующая повышенную познавательную активность и умственное напряжение, организуется в первую половину дня.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла составляет не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Учебный план МАДОУ включает обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана МАДОУ обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта и определяет для каждой возрастной группы общую продолжительность образовательной деятельности по разделам основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, составленные на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание образовательных областей дополнено вариативными основными образовательными программами дошкольного образования: 1. «Радуга» под ред. Т.Н. Дороновой М., Просвещение 2016г. парциальными программами по дошкольному образованию: О.С. Ушаковой «Развитие речи детей дошкольного возраста», Э. Костиной «Камертон». (1 корпус)

2. «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. По программе «Юный эколог» Николаевой С.Н. Национально – региональный компонент для ознакомления детей с коми национальной культурой, бытом и традициями народа, природой и природными богатствами РК. (2 корпус)

В учебный план включены пять направлений (Образовательных областей):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

2. Часть Образовательной программы ДОУ, формируемая участниками образовательных отношений разрабатывается с учётом мнения родителей (законных представителей) путём анкетирования и обеспечивает реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывает этнокультурный компонент, отражает исторические, географические и культурные особенности Республики Коми и реализуется посредством авторской программы «Краеведение» - 1 раз в неделю в старших и подготовительных группах, построенной на основе парциальной национально-региональной программы «Детям о Республике Коми», авторы З.В. Остапова, М.В. Рудецкая. (1 корпус). Программе «Юный эколог» Николаевой С.Н. Национально – региональный компонент для ознакомления детей с коми национальной культурой, бытом и традициями народа, природой и природными богатствами РК реализуется в образовательных областях, что отражено в рабочих учебных программах по этим направлениям. (2 корпус)

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40%.

Таким образом, учебный план МАДОУ обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Одна из основных задач ДОО -это охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития.

Основные направления организации здоровьесбережения детей:

- рациональный режим,
- питание,
- закаливание,
- двигательная активность,
- оздоровительные мероприятия,
- формирование основ здорового образа жизни.

В детском саду созданы условия для медицинского обслуживания детей. Питание соответствует нормам СанПиН. Выполнение натуральных норм за 2021- 2022 год составила 100%.

Пищевые продукты, поступающие в ДОО, имеют соответствующие санитарно–эпидемиологические заключения.

Для питья детей используется бутилированная вода «Краснозатонская», которая отвечает требованиям санитарных норм.

Пищеблок полностью оснащён оборудованием и инструментарием для приготовления пищи в соответствии с требованиями СанПиН.

Показатели заболеваемости детей (см. Таблица 1), количества детей, распределение детей по группам здоровья (см. Таблица 2), индекс здоровья воспитанников (см. Таблица 3) свидетельствуют о том, что в детский сад поступают дети больше со 2 гр. здоровья, выросло количество детей ни разу не болевших, уменьшилось количество ЧБД, фактически показатель состояния здоровья воспитанников улучшился.

Таблица 1

Сведения о заболеваемости

Всего случаев заболеваемости (промили)	2020	2021	2022
1 корпус	1153 чел.	2433	2281
2 корпус	188 чел (13.05)	205 (14,64)	228 (19.15)

Таблица 2

Распределение детей по группам здоровья

	2020	2021	2022
1 группа	47/15	72/24,5	72/25,3%
2 группа	250/80	214/73	201/71,5
3 группа	15/4,4	6/2	7/2,5
4 группа		-	-
5 группа (дети-инвалиды)	2/0,6	1/0,5	2/0,7

Индекс здоровья

Год	Списочный состав	Кол-во детей, не болевших за год	%	ЧБД	%
2019	300	53	18	2	0,6
2020	313	117	37	1	0,3
2021	293	38	13	0	0
2022	284	49	17,3	20	7

2 корпус

Год	Списочный состав	Кол-во детей, не болевших за год	%	ЧБД	%
2019	137	27	19,7	8	5,8
2020	144	47	32,6	-	-
2021	131	20	15,3	12	9,2
2022	108	25	23	11	10

За отчётный период было много заболеваний острыми и респираторными вирусными инфекциями.

С каждым годом растёт количество детей с заболеваниями нервной системы, с психическими заболеваниями (задержка речевого развития), врождённой аномалией.

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника 6, 2 дней -уменьшение на 1,5-2 дня, по сравнению с прошлым годом, что соответствует целевым показателям, к которым ДОО стремится в организации оздоровительной и профилактической работы.

Вместе с тем еще остаются проблемы, которые необходимо решить:

- недостаточно проводится работа по взаимодействию и сотрудничеству с семьями воспитанников в вопросах здоровьесбережения;
- высокий уровень непосещения ДОО из – за болезни воспитанников;
- в последнее время увеличивается количество поступающих в ДОО детей с хроническими заболеваниями.

1.5. Анализ востребованности выпускников ДОО.

Механизм осуществления преемственности детского сада и школы осуществляется в рамках годового плана в разделе по взаимодействию ДОО и школы В течение года педагог - психолог совместно с педагогами подготовительных групп проводили целенаправленную работу по подготовке детей к школьному обучению. С детьми подготовительных групп проводился мониторинг готовности к школьному обучению. Воспитатели в подготовительных группах оформляли центры для игровой деятельности «Школа». Для родителей подготовительных групп проводилось традиционное родительское собрание – «Готовимся к школе»; были оформлены памятки для родителей по подготовке детей к школе, проведены – консультации педагогом-психологом детского сада.

Результаты диагностики, выраженные в таблице по готовности детей к школьному обучению. (см. выше). показывают успешную подготовку.

Анализ таблицы показывает, что дети поступили в школы по адресу проживания в разные школы. Согласно действующему законодательства, дети поступают в школу по месту жительства.

Школы	Количество выпускников /%	%
Коми национальная гимназия	8	9,2 %
МАОУ СОШ № 7	48	52,5 %
Гимназия имени А. С. Пушкина	6	7,3 %
МОУ СОШ № 43	1	1,2 %
МАОУ СОШ № 4	3	3,6 %
Гимназия искусств	1	1,2 %
МАОУ СОШ № 21	4	4,8 %
МАОУ СОШ № 26	3	3,6 %
МАОУ СОШ №25	1	1,2 %
Русская Гимназия	1	1,2 %
Школа-сад №81	2	2,4%
МАОУ СОШ №12	1	1,2 %
МАОУ СОШ №8	1	1,2 %
МАОУ СОШ № 35	1	1,2 %
МАОУ СОШ № 3	1	1,2 %
Всего:	82 выпускника	

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

В ДОО по состоянию на 31.12.2022г. укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами составляет 100 %, т.е. 41 педагогов. Из них: воспитатели – 34, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель –3, педагог-психолог, 2 старших воспитателя.

Образовательный уровень педагогических работников в 2022г.

Количество педагогических работников ДОО	Высшее профессиональное педагогическое	Средне-профессиональное педагогическое	Высшая кв. кат.	Первая кв. кат.	Нет категории/
41 педагогов	24	17	5	14	22
100%	58%	42%	12%	34%	54%

Стаж работы педагогических работников

Количество педагогических работников ДОО	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 лет и более
	2022	2022	2022	2022
41 педагогов	3	6	6	26
%,	7 %	14 %	14 %	63 %

Молодых специалистов в ДОО 3 чел. (10%), с ними осуществляется систематическая работа в соответствии с планом работы в школе молодого специалиста. К каждому молодому педагогу прикреплен наставник. Применение эффективных форм оказания помощи малоопытным педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, повышению качества педагогической деятельности.

Численность педагогов по возрастам:

Количество педагогических работников ДООУ	До 25 лет	25-29лет	30-39лет	От 40до 50 лет	От 50 и выше
29 педагогов	2	2чел	15	16	6
%	4,8 %	4,8 %	36,2 %	39,2 %	15 %

Повышение квалификации педагогов

В целях обеспечения роста профессиональной компетентности и практического мастерства педагогов в ДОО обеспечивается своевременное прохождение курсовой переподготовки. Ежегодно, в соответствии с утвержденным графиком, педагоги Учреждения проходят обучение на курсах повышения квалификации, которые в полном объеме удовлетворяют образовательные потребности педагогов. За 2022 год прошли повышение квалификации в соответствии с графиком 6 педагогов (21% от педагогического коллектива). Кроме этого, педагоги самостоятельно обучаются через вебинары различной тематики, семинары, проблемные курсы. В течение учебного года педагоги ДООУ участвовали в постоянно действующих семинарах базовых ДОО и городских МО, которые проходили в формате видеоконференции. а последние 3 года 100% педагогов повысили свою квалификацию. В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошли обучение по программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»19 педагогов/66%.

Педагоги ежегодно проходят аттестацию. За 2022 учебный год аттестацию прошли 2 педагога (1на первую квалификационную категорию и 1 на высшую кв. кат.). На соответствие занимаемой должности 3 педагога.

Состав педагогов, привлекаемых для реализации платных дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ.

ФИО педагогического работника	Занимаемая должность	Образование	Квалификация	Преподаваемые дисциплины	Квалификационная категория	Название доп. программы	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень	Ученое звание	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Общий стаж работ	Стаж работы по специальности	Сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной сфере
Егорова Олеся Александровна	Воспитатель	высшее	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	-	первая (до 29.04.2025 года)	Английский язык	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	нет	нет	"Детские культурно-массовые мероприятия в условиях реализации ФГОС ДО", 2022 года (36 час.)	16 лет	16 лет	16 лет
Кирсанова Виктория Эмильевна	Инструктор по физической культуре	средне-специальное	Руководитель физического воспитания	-	высшая (до 18.05.2022 года)	Здоровейка Оранжевый мяч Школа мяча	Руководитель воспитания в дошкольных учреждениях	нет	нет	"Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО", 2019 год (18 час.)	26 лет	26 лет	26 лет
Потапова Екатерина Александровна	Воспитатель	высшее	Учитель начальных классов	-	высшая (до 25.03.2025 года)	Оригами	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	нет	нет	"Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО", 2019 год (72 час.)	10 лет	10лет	26 лет
Старцева Екатерина Николаевна	Воспитатель	Высшее	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	-	первая (до 27.09.2023 года)	ШБП	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	нет	нет	"Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО", 2019 год (36 час.)	21 год	20 лет	20 лет
Гук Наталья Евгеньевна	Воспитатель	высшее	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	-	без категории	Разумейка	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	нет	нет	"Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО", 2022 год (72 час.)	29 лет	29 лет	29 лет
Родина Виктория Валерьевна	Педагог-психолог	высшее	Психолог, преподаватель психологии	Психолог, преподаватель психологии	-	Психология	нет	нет	нет	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети интернет» 36час. 2020	15 лет	13 лет	2г.

Полугрудова Ольга Питиримовна	Воспитатель	средне-специальное	Воспитатель детского сада	-	Без категории	Волшебный клубочек	нет	нет	нет	Центре педагогических инноваций и развития образования «Новый век» по теме «Исследовательская и проектная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС», 2022 год (144 часа) ГОУДПО "КРИРО", "Оказание первой помощи пострадавшим", 08.09.2022, 12 часов	40 лет	40 лет	40 лет
Коньшева Наталья Эдуардовна	Воспитатель	высшее	Учитель русского языка и литературы	-	Без категории	Акварелька	нет	нет	нет	ООО ВНОЦ «СОТех» по программе «Использование методов песочной терапии в процессе воспитания детей дошкольного возраста», 2019 год (16 часов) ГОУДПО "КРИРО", "Оказание первой помощи пострадавшим", 30.08.2022, 12 часов	29 лет	24 года	24 г.
Лодыгина Елизавета Владимировна	воспитатель	средне-специальное	Воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель физического воспитания детей	Нет	Первая категория (до 25.02.2025 года)	Танцевальная аэробика	нет	нет	нет	ООО "ВНОЦ "СОТех" по теме по теме «Применение инновационных технологий в процессе формирования креативного мышления у детей дошкольного и младшего школьного возраста», 2022 год (16 часов) ГОУПО КРИРО «Оказание 1 помощи пострадавшим», 2022г. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания», 15 час. 2022г.	15 лет	12 лет	12 лет
Зайцева Яна Сергеевна	Музыкальный руководитель	средне-специальное	Психолог, преподаватель психологии	нет	Без категории	Голос-инструмент души	нет	нет	нет	Диплом о среднем профессиональном образовании, 2021 год. ГОУПО КРИРО «Оказание 1 помощи пострадавшим», 2022г. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания», 15 час. 2022г.	1г.	1г.	1г

1.7. Оценка качества учебно - методического обеспечения.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив МАДОУ продолжал активно работать в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО. Этому способствовала системная, целенаправленная организационно-методическая работа с педагогическими кадрами по следующим направлениям.

В течение отчётного учебного года проведены семинары, консультации, практические занятия, для педагогов по реализации образовательных областей по реализуемой в МАДОУ общеобразовательной программе. Педагоги дали положительную оценку следующим методическим мероприятиям:

- Консультация-тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»-педагог-психолог
- Консультация «Использование игровых технологий в познавательном развитии дошкольников.
- Опыт работы педагогов старших групп по работе с семьёй по познавательному развитию детей.
- Семинар-практикум «Повышение мастерства педагогов в процессе познавательного развития у детей дошкольного возраста.
- Подготовка к круглому столу по теме «Современные требования к познавательному развитию детей дошкольного возраста».
- Консультация «Эмоциональное благополучие ребёнка в детском саду».

Консультация на тему: Использование палочек - Кьюзинера» в работе с детьми.

Для педагогов групп раннего возраста были проведены консультации психологом-педагогом ДОО на темы: Консультация для воспитателей вновь поступивших детей «Как помочь ребёнку в период адаптации?», «Кризис 3 лет». Консультация «Оздоровительные мероприятия в группе раннего возраста».

В ДОО прошёл смотр-конкурс «Лучший по профессии».

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно -образовательного процесса в ДОУ:

- 90% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 87% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 90% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 87% педагогов владеют персональным компьютером, все используют информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. В течение учебного года работала школа для молодых воспитателей. Для них были проведены следующие мероприятия:

3. В повышении качества развития воспитанников нашло свое отражение в работе воспитателей и педагогов дополнительного образования:

- Старцева Е.Н. и Гук. Н.Е. по программе «Школа будущего первоклассника» для детей старшего дошкольного возраста,

-Блинкова М.Ю.- для малышей «Тестолатика»»,

-Лазукова Н.Ф. по развитию музыкально – ритмических движений на занятиях кружка «Каруселька» и «Ритмика»,

-Егорова О.А. по программе «Английский язык для дошкольников» для старших и подготовительных групп;

-Гук Н.Е. -«Разумейка» -школа интеллектуального развития.

-Потапова Е.А. «Оригами»,

-Кирсанова В.Э – «Здоровейка» -занятия по корригирующей гимнастике, «Оранжевый мяч» для детей старшего дошкольного возраста (элементы баскетбола), «Школа мяча» (знакомство с играми с мячом и с играми с мячом) для детей среднего возраста;

Наиболее активными в методической работе в ДОО (открытые занятия, выступления на педсоветах, в проведении консультаций) оказались: Потапова Е, А., Попова О.П., Блинкова М.Ю., Попова Т.Н., Кирсанова В.Э., Лодыгина В.Ф., Романова Т.С., Кетова К.В., Рассыхаева Е.В., Пелина Ю.В., Игушева А.В., Никитенко К.С., Щербакова О.В.

-Во Всероссийских конкурсах: Лодыгина В.Ф., Романова Т.С., Попова Т.Н., Блинкова М.Ю.

Ежегодно педагоги ДОО работают над самообразованием. Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми в ДОО и в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Это позволяет воспитателям объединить свои усилия в решении задач ДОО и задач собственного развития. При выборе темы учитываются индивидуальный опыт и профессиональное мастерство воспитателя. В ДОО разработана программа по самообразованию, на основании которой каждый педагог разрабатывает и реализовывает план работы, в который включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий, передового педагогического опыта. В планах указываются этапы работы, содержание работы на каждом из них. Ежегодно педагоги представляет отчет о проделанной работе по самообразованию на заключительном педагогическом совете.

В отчетном году педагоги нашего ДОО принимали активное участие в конкурсных и методических мероприятиях различного уровня, результативность которого представлена в таблице.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

1.	Городской конкурс профессионального мастерства авторских игр и пособий по речевому развитию детей д/в «Воспитатель-изобретатель»- пособие «Книжка-сказка»	Малыгина Т.Н., Попова О.П.-воспитатели	Участие	Муниципальный
2.	«Лучшая методическая разработка» Сценарий праздников/интеллектуальных мероприятий для дошкольников.	Елькина А.В.-муз. рук.	Сертификат	Всероссийский
3.	Всероссийский конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Елькина А.В.-муз. рук.	Диплом Победителя 1 степени	Всероссийский
4.	Вернисаж педагогических идей, номинация «дидактическая игрушка»	Прикуль Н.Ю.-психолог	Участие	Муниципальный
5.	Международный конкурс для детей и молодежи "Юные таланты" номинация "Здоровье" конкурсная работа "Дорожка здоровья"	Попова О.П. и Малыгина Т.Н.-воспитатели	диплом за 3 место	Международный
6.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Мы дружною сильны и Родиной своею горды" Оркестр "В саду ли в огороде",	Конопацкая А.В.-музыкальный руководитель	диплом за 1 место	Всероссийский
7.	Международная акция "X День поэзии С.Я. Маршака	Романова Т.С. и Лодыгина В.Ф.-воспитатели	сертификат	Всероссийский
8.	"100 лучших товаров России"	15 педагогов	Дипломанты	Российский
9.	"Лучшие товары Республики Коми"	15 педагогов	Диплом	Республиканский
10.	«Чучело Масленицы»	2 педагога	Участие	Муниципальный
11.	« Методическая копилка»	Лодыгина Е.В.	Диплом 1 степени	Международный

Трансляция опыта работы педагогов МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №17» в 2021-2022 году

№	Тема публикации	ФИО автора(ов), должность	Наименование журнала, сборника, №, год	Уровень (российский, республиканский, муниципальный)
1.	Авторский материал на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов РФ»-лучший сайт	Елькина А.В.- муз. рук-ль	Сертификат https// педпроект.рф/Елькина-а-в-сайт Благодарственное письмо АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва в номинации «Лучший сайт (блог)».	Российский
2.	Конспект открытого занятия ФЭМП во 2 мл.гр. по теме «Длиннее, короче, геометрические фигуры»	Лодыгина В.Ф.-воспитатель	Свидетельство о публикации в Образовательной социальной сети nsportal.ru/node/5277647	Российский
3.	Проект «Мамочка, любимая моя»	Малыгина Т.Н.-воспитатель	Свидетельство СМИ ЭЛ «ФС 77-65391	Российский
4.	Презентация по теме «Летне-оздоровительная работа с детьми подготовительной группы»	Попова О.П. и Малыгина Т.Н.-воспитатели	Грамота-1 место-Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Российский
5.	Публикация материала –пособие Лэпбук «Трудиться – всегда пригодится»	Старцева Е.Н. и Егорова О.А.-воспитатели	Электронное педагогическое издание «Педагогический мир» (PEDMIR.RU)- СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ №128348	Российский
6.	Конспект НОД «Наши эмоции и настроение»	Лодыгина В.Ф. и Романова Т.С.-воспитатели	Свидетельство №ФС77-43268 22.03.2022	Российский
7.	Региональная общественная организация «Союз женщин Республики Коми» проект «В истории семьи-история Отечества»-2021	Гук Н.Е., Кинева И.А.-воспитатели	Благодарность	Республиканский
8.	Сценарий выпускного праздника в детском саду. «Звездный выпуск – 2022»	Лодыгина Е.В.	«Вестник дошкольного образования» №17 (216), 06.12.2022 год Сертификат	Всероссийский
9.	Проект «Культурные и исторические ценности русского	Лодыгина Е.В.	«Дошкольник РФ» № 35 (258), сентябрь 2022 год	Всероссийский

	народа» для детей старшего дошкольного возраста (из опыта работа)		http://doshkolnik.ru/folklor/32809/html Сертификат	
10.	Проект «С чего начинается Родина»	Герасименко В.С.	«Вестник дошкольного образования» №16 (215), 25.11.2022 год Сертификат	Всероссийский
11.	Проект «2022 – год культурного наследия народов России» для детей старшего – подготовительного к школе возраста.	Коньшева Н.Э.	«Вестник дошкольного образования» №9 (208), 08.08.2022 год	Всероссийский

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОО создан и ведется официальный сайт в сети Интернет и группа ВКонтакте. Методический кабинет пополняется ежегодно подписными изданиями для педагогических работников и администрации.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в музыкальном и физкультурном залах, в кабинете педагога-психолога, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям реализуемой в ДОО основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью, реализуемой в ДОО основной общеобразовательной программой.

Материально-технические ресурсы:

- компьютеры-7шт.
- 14 ноутбуков для работы педагогов (в каждой возрастной группе)
- 6 интерактивных досок в комплектах с проекторами в старших и подготовительных группах,
- 3 интерактивных стола, 4 комплекта мультимедийного оборудования,
- доступ к интернету в кабинетах: директора, методическом, зам. по АХР,
- 2 сканера,
- 1 цветной принтер,
- 5 черно-белых принтеров
- 1 плазменный телевизор,
- музыкальные центры в каждой группе,
- фотоаппараты,
- столы для рисования песком (7шт.).
- комплекты развивающих игр: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, наборы игр Воскобовича, Никитина,
- методическое обеспечение для реализации образовательной программы,
- рабочие тетради по реализации образовательных областей (разделы по математике, познавательному развитию, развитию речи, обучению грамоте, экологии) для детей от 3-7 лет
- атрибуты, игрушки, игры и пособия для реализации образовательной программы.
- оборудование для развития физических качеств и общего оздоровления детей.

Приобрели для 2 корпуса:

- ноутбук
- МФУ.

1.9. Оценка материально-технической базы.

Развивающая предметно - пространственная среда (РППС), в основном, соответствует требованиям ФГОС ДО. Во всех возрастных группах РППС трансформируема, доступна, безопасна и содержательно-насыщена, соответствует возрастным возможностям детей. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. В последние годы произошли существенные изменения в интерьере, оформлении и оборудовании предметно-пространственной среды детского сада: изысканный интерьер музыкального зала, физкультурного зала, отвечают современным требованиям и принципам организации среды в МАДОУ. Материально-техническое обеспечение находится на достаточно высоком уровне за счет внебюджетных средств. В соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей среде оформляются групповые помещения, каждая группа имеет индивидуальный стиль. В групповых помещениях оборудованы следующие функциональные центры: по художественно-эстетическому развитию, познавательной и исследовательской деятельности, речевой деятельности, игровой и двигательной активности, социально-коммуникативной деятельности.

Кабинет педагога - психолога оснащен необходимой научно-методической и учебной литературой, а также диагностическими инструментами для определения уровня психического развития ребенка. Кабинет оснащен развивающими играми.

В ДОО оборудованы дополнительные помещения для организации разнообразной детской деятельности: музыкальный и физкультурный залы; кабинет для проведения дополнительных образовательных услуг, «Коми изба» (мини – музей по этнокультурному направлению). Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

На территории имеется спортивная площадка с беговой дорожкой по периметру, 12 прогулочных площадок с теньевыми навесами, МАФы, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке (горки, игровые модули и малые формы (машины, корабли, паровозики, песочницы, домики и т.д.), Установлены детские игровые комплексы, обеспечивающие физическое развитие, координацию движений, ловкости и т.п. В соответствии с требованиями ФГОС ДО созданы условия для проведения прогулок в зимнее и летнее время: имеются пособия и оборудование для организации разных видов деятельности (театральная, игровая, трудовая, конструирование и ручной труд, чтение, художественно-эстетическая и т.д.). На территории ДОУ организована работа с детьми на экологической тропе. На всех видовых точках: «Цветник», «Огород», «Лекарственные растения», «Кустарники», «На лесной опушке», «Птичья столовая», «Метеостанция» проводится с детьми познавательно-исследовательская деятельность. (1 корпус)

На территории имеется спортивная площадка, 5 прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке. Для физического развития детей на спортплощадке учреждения имеются спортивные комплексы и снаряды. На территории детского сада обновлен комплекс «Тропа здоровья». Для художественно-эстетического развития на территории используется оборудование «Музыкальная стена». Прогулочные площадки оборудованы верандами, малыми формами, зелеными насаждениями, оборудованием для организации игр и двигательной активности в соответствии с СанПиНом. Прогулочные площадки, спортивная площадка в большей степени приведены в соответствие с требованиями. На прогулочных площадках созданы малые архитектурные формы, позволяющие решать задачи образования и воспитания детей в ходе как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной деятельности детей. Теневые навесы дошкольных групп оборудованы необходимыми пособиями для развития детей. Педагогами совместно с родителями созданы авторские развивающие пособия и дидактические игры. (2 корпус)

В ДОО соблюдаются требования пожарной безопасности: установлена автоматическая система оповещения о пожаре, имеются первичные средства пожаротушения, выполняются требования к состоянию путей эвакуации, содержанию помещений, соблюдаются требования комплексной безопасности. Своевременно проводится проверка и перезарядка огнетушителей, испытание внутреннего пожарного водопровода. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищённости, организована физическая охрана, видеонаблюдение, установлены «тревожные кнопки», оснащена металл детектором, на 1 этаже смонтирована система контроля доступа, обеспечивается пропускной режим, проведены испытания парапета на крыше здания.

В 2022 учебном году проведены:

1 корпус:

- ремонт и покраска малых архитектурных форм для групповых площадок и спортивной площадки, метеоплощадки;
- замена двигателей вентиляторов на пищеблоке и в прачечной;
- замена блокировки замков и сеток на окнах;
- ремонт спален в гр. №1,2,3.
- ежегодно проводится косметический ремонт групп и помещений ДОО, ремонт сантехнического оборудования, дверей, доводчиков
- установка циркуляционного насоса в теплоузле.

2 корпус:

- монтаж системы молниезащиты;
- ремонт электропроводки;

- замена входных дверей;
- приобретение медицинского оборудования;
- оборудование спортивного зала.

С целью повышения энергоэффективности ДОО, частично лампы накаливания заменены на светодиодные, уличное освещение соответствует требованиям.

Санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса: требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму соблюдаются в соответствии с требованиями СанПиНа. В МАДОУ обеспечивается нормативный уровень инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

На 31.12.2022 в дошкольном учреждении нет предписаний со стороны органов Роспотребнадзора, пожарнадзора и др. Финансовые средства как бюджетные, так и внебюджетные, целенаправленно расходовались в соответствии утвержденного плана финансово – хозяйственной деятельности МАДОУ.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Во исполнении Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, в действующей редакции), Постановлении Правительства РФ от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 19.10.2017 № 349-П "Об организации проведения мониторинга системы образования Республики Коми", Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 09 января 2019 года № 1-П «Об утверждении модели республиканской системы оценки качества образования», Устава МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №17»г. Сыктывкара, Положения о Внутренней системе оценки качества образования утверждён план проведения Внутренней системы оценки качества образования на 2021- 2022 учебный год.

Согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ (далее – Положение ВСОКО ДОО) осуществлялось по трем направлениям:

1. Качество процессов:
 - Образовательный процесс в МАДОУ;
 - Процесс управления МАДОУ.
2. Качество условий реализации ООП ДО.:
 - Психолого-педагогические условия реализации ООП ДО;

- Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ;
- Кадровые условия реализации ООП ДО;
- Соответствие медико-социальных условий
- Материально-технические условия;
- Соответствие электронно-цифровых условий
- Финансовые условия реализации ООП ДО.

3. Качество результатов освоения ООП ДО.

- Достижения воспитанников;
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в

МАДОУ.

I. Результаты мероприятий ВСОКО по направлению «Качество образовательного процесса и процесса управления МАДОУ»

По результатам анализа процедуры разработки, утверждения, структуры, содержания основной образовательной программы МАДОУ выявлено полное **соответствие требованиям законодательства в сфере образования – 3 балла.**

Степень соответствия содержания дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ интересам воспитанников и потребностям родителей **(законных представителей) – 3 балла.**

Общий средний балл по объекту «Качество процесса управления МАДОУ» - 3.

Управленческие РЕШЕНИЯ:

1. Продолжать реализовывать АОП для детей с ОВЗ.

II. Результаты мероприятий ВСОКО по направлению «Качество условий реализации ООП ДО».

1. «Психолого – педагогические условия» были оценены по результатам наблюдения совместной деятельности педагогов с детьми и бесед с воспитателями, для каждой возрастной группы детского сада заполнены таблицы критериев и показателей по объекту «Психолого – педагогические условия», в сводную таблицу заносился средний балл по показателю - максимально 3 балла.

Даны рекомендации:

-Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.

-Продолжать поддерживать инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности.

Общий средний балл по объекту «Психолого – педагогические условия» - 3 балла.

2. По результатам осмотра развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах, музыкальном и физкультурных залах, кабинете педагога-психолога, соответствия требованиям ФГОС ДО

Общий средний балл по объекту «Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО» - 2,9 балла.

Рекомендации: дополнить среду в группах в соответствии, трансформируемый, в части мобильности, и вариативности с соответствия требованиям ФГОС ДО.

По результатам анализа личных дел работников МАДОУ выявлено полное **соответствие кадровых условий** требованиям ФГОС.

Общий средний балл по объекту «Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО» - 3 балла.

По результатам анализа соответствия материально – технических условий требованиям ФГОС ДО несоответствий не выявлено. **-3 балла**

По соответствию медико-социальных условий требованиям ФГОС ДО -средний балл 2,8.

-Индекс здоровья в 2020 – 2021 учебном году – 36%, в 2021-2022г. -38% отмечается положительная динамика. За отчётный период было много заболеваний острыми и респираторными вирусными инфекциями. С каждым годом растёт количество детей с заболеваниями нервной системы, с психическими заболеваниями (задержка речевого развития), врождённой аномалией. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника 6, 2 дней - уменьшение на 1,5-2 дня, по сравнению с прошлым годом, что соответствует целевым показателям, к которым ДОО стремится в организации оздоровительной и профилактической работы.

-в ДОО были травмы воспитанников (1 случай).

Общий средний балл по объекту «Соответствие материально – технических условий требованиям ФГОС ДО» - 3 балла.

Общий балл по соответствию электронно-цифровых условий: средний балл 3

По результатам анализа **соответствия финансовых условий** требованиям ФГОС ДО и иных нормативных документов несоответствий не выявлено. Финансирование ДОО складывается из средств, поступивших из бюджетов регионального и муниципального уровней, а также внебюджетных источников. Объем предоставления муниципальных услуг и объем финансового обеспечения устанавливается муниципальным заданием Учредителя согласно приказу Управления дошкольного образования «Об утверждении муниципального задания на оказание муниципальных услуг ДОО на 2022 год и плановый период 2023-2024 гг.» в соответствии с графиком перечисления Субсидии.

Субсидия (в тыс. руб.) на финансовое обеспечение муниципального задания на 2022 г. составила 49358,03тыс. рублей. В том числе, местный бюджет –4671,13 тыс. руб.,

республиканский бюджет (субвенция) –44686,9 тыс. руб. Субсидия на иные цели 1916,3 тыс. руб, в том числе на компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в МАДОУ –1170,0тыс. руб.

В соответствии с Уставом ДОО, «Положением об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг в МАДОУ «ЦРР – Д/с № 17» г. Сыктывкара дошкольным учреждением предоставлялись платные образовательные услуги. Доход от оказания платных образовательных услуг составил 1420,94 тыс. руб.; за первое полугодие 5 мес. 2022г. –896,92тыс. руб. Средства расходовались в соответствии с Планом ФХД, утвержденным Наблюдательным советом. Ежеквартально проходил отчет о деятельности ДОО перед Наблюдательным советом. Анализ исполнения плана финансово - хозяйственной деятельности за счет средств субсидии за 2022г. показал исполнение ПФХД на 97% и за счет средств от приносящей доход деятельности - 91%.

Общий балл соответствия финансовых условий – 3 балла.

Общий Балл по направлению «Качество условий реализации ООП ДО» -2,95.

Управленческие РЕШЕНИЯ:

1. Утвердить результаты контроля по направлению внутренней системы оценки качества образования «Качество условий реализации ООП ДО».

2. Результаты контроля по направлению внутренней системы оценки качества образования «Качество условий реализации ООП ДО» обсудить на итоговом педагогическом совете в мае 2023 г.

3. Воспитателям групп дополнить среду в группах в соответствии, трансформируемости, в части мобильности, и вариативности с соответствия требованиями ФГОС ДО.

Срок: до 1 января 2023г.

4. Усилить контроль педагогическому персоналу детского сада за охраной жизни и здоровья воспитанников в целях сохранения жизни и здоровья воспитанников МАДОУ и исключить случаи их травмирования во время пребывания в детском саду.

Срок: постоянно.

III. Результаты мероприятий ВСОКО по направлению «Качество результатов реализации ООП ДО».

1. В течение 2022г. воспитанники МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №17» получили **призовые места за участие в городских и республиканских конкурсах:**

I место – 3

II место – 5

III место - 1

Прослеживается положительная динамика участия воспитанников конкурсах различного уровня -**средний балл 2,8.**

2. Прослеживается положительная динамика **степени удовлетворенности родителей** (законных представителей) качеством оказываемых услуг- средний балл по объекту «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг» составляет **3 балла**. Анализ анкетирования родителей позволяет сделать выводы о высоком уровне удовлетворенности родителей деятельностью МАДОУ. Родители (законные представители) получают полную информацию о целях и задачах, режиме работы, повседневных делах группы, отмечают, что воспитатели ежедневно информируют о состоянии здоровья ребенка в течение дня, у родителей (законных представителей) есть возможность обсудить успехи ребенка и проблемы, что их лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которое осуществляют воспитатели в группе, отмечают доброжелательное и заинтересованное отношение педагогов к ребенку и родителям (законным представителям), они удовлетворены качеством подготовки детей к школе. И качеством оказания платных услуг

3. Качество результатов воспитательной работы показало, что наблюдения, педагогическая диагностика показала положительную динамику личностного развития:

В 2021 и 2022г. - Общий показатель качества образования воспитанников составляет - 97%. - **3 балла**.

Общий балл по качеству результатов реализации ООП ДО – 2,9.

Управленческие РЕШЕНИЯ:

1. Во исполнение п. 2.6. ФГОС ДО и в целях достижения положительной динамики участия воспитанников МАДОУ в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах в 2021 учебном году старшему воспитателю и педагогам детского сада продолжать работу по вовлечению воспитанников в конкурсы разного уровня. Отв.: старший воспитатель.

Вывод: Таким образом: в 2021-2022 году достигнуты положительные результаты по всем направлениям деятельности детского сада.

Итоговый балл по ВСОКО ДОО: 2,9.

Т. О., анализ результатов ВСОКО, выявил основные проблемы и недоработки, которые помогут сформировать перспективы на следующий учебный год, и определить стратегию работы для улучшения качества образовательного процесса:

1. Утвердить результаты контроля по направлению внутренней системы оценки качества образования «Качество условий реализации ООП ДО».

2. Результаты контроля по направлению внутренней системы оценки качества образования «Качество условий реализации ООП ДО» обсудить на итоговом педагогическом совете в мае 2023 г.

3. Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.

4.Продолжать поддерживать инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности.

-Дополнить РППС в группах в части трансформируемости, мобильности, и вариативности с соответствия требованиями ФГОС ДО.

5. Усилить контроль педагогическому персоналу детского сада за охраной жизни и здоровья воспитанников в целях сохранения жизни и здоровья воспитанников МАДОУ и исключить случаи их травмирования во время пребывания в детском саду.

По результатам НОКО детский сад получил:

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены посредством: 1) Анализа официального сайта, статистических данных, представленных в публичных докладах и других официальных источниках информации, по обследуемой организации (экспертная оценка); 2) Проведения анкетирования потребителей услуг организации (онлайн опрос). Выборка опрошенных по МУНИЦИПАЛЬНОМУ АВТОНОМНОМУ ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД № 17» Г. СЫКТЫВКАРА составила 45,97 %. Посредством онлайн-анкеты было опрошено 143 респондента (родители (законные представители) воспитанников. Данный факт показывает среднюю активность респондентов.

- по Критерию № 1 «Открытость и доступность информации об организации» из максимального количества баллов –98,40

– по Критерию 2 «Комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения» из максимального количества баллов -98,50

– по Критерию 3 «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации» из максимального количества баллов - 66,40

– по Критерию № 4 «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации» из максимального количества баллов -65,30

- наиболее низкий показатель 15,20 по критерию 3-«Доступность образовательной деятельности для инвалидов»

– итоговый балл по ДОО, по независимой оценке, качества условий осуществления образовательной деятельности из максимального количества баллов – 68,76.

Т. о., более низкие показатели по критериям: «Доступность услуг для инвалидов» и «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации».

По устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в коллективе были проведены следующие мероприятия:

- Согласно дорожной карте ОСИ (план мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг), согласованной с КРО

ВОИ и утвержденной от 19.02.2018 г., выполнение мероприятий запланировано на период до 2025 года (критерий: «Доступность услуг для инвалидов»).

-Организованы и проведены мероприятия, направленные на построение конструктивного взаимодействия работников дошкольной образовательной организации с потребителями услуг (освещение вопросов профессиональной этики на педагогическом совете и семинарах). Организованы и проведены индивидуальные и групповые консультации сотрудников дошкольной образовательной организации с педагогом-психологом («Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации»).

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №17» г. Сыктывкара,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2022г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Реализуется основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования. Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	413человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	413 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<u>345</u> человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	413 человек

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек-ОВЗ/2% 2 человека – дети - инвалиды 0,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человека/2,6%
371.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,3 пропущено по болезни
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человек/59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человек/59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек 41/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/46%
1.8.1	Высшая	5 человека/12%
1.8.2	Первая	14 человек/34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/6,8%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	100% выполнение плана переподготовки
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	41 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9,9 ребёнка на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.9.1	До 5 лет	3 человек/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/6,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	100% выполнение плана переподготовки
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	41 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9,9 ребёнка на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7, 9 кв. м - 1 корпус
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный и физкультурный зал)	199кв. м -1 корпус
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор

Е.М. Стерлягова

Заключение:

1.Повышать качество освоения общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

2.Продолжать совершенствовать РППС в группах и на территории ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, дополнить развивающую среду в части трансформируемости, мобильности, и вариативности с соответствия требованиями ФГОС ДО.

3. Повышать профессиональную компетентность педагогов по работе с детьми – инвалидами и детьми, имеющими статус ОВЗ.

4. Во исполнение п. 2.6. ФГОС ДО и в целях достижения положительной динамики участия воспитанников МАДОУ в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах в 2022 учебном году **старшему воспитателю** и педагогам детского сада продолжать работу по вовлечению воспитанников в конкурсы разного уровня.

5. Усилить контроль педагогическому персоналу детского сада за охраной жизни и здоровья воспитанников в целях сохранения жизни и здоровья воспитанников МАДОУ и исключить случаи их травмирования во время пребывания в детском саду.

6. Проводить работу по взаимодействию и сотрудничеству с семьями воспитанников в вопросах здоровьесбережения.

7. Необходимо провести:

1 корпус:

-ремонт теневого навеса;

-косметический ремонт групп №6, спальня гр. №5.

-косметический ремонт физкультурного зала.

2 корпус:

-ремонт пищеблока;

-замена технологического оборудования на пищеблоке;

-ремонт канализационной системы.

Директор

Стерлягова Е.М

М.П

