

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №17» г. Сыктывкара

ПРИНЯТО Педагогическим советом протокол от 14.09.2020 №1	ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ: Директор МАДОУ «ЦРР-Д/С №17» _____ Е.М. Стерлягова
--	--

Режим занятий воспитанников

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №17» г. Сыктывкара (далее – Учреждение) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», уставом детского сада.

1.2. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в Учреждении в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности с учетом режима работы Учреждения и групп, а также режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность организованной образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки при организации образовательного процесса с учетом требований по организации физического воспитания детей дошкольного возраста.

2. Режим работы детского сада

2.1. Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя.

2.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) – с 7 ч 00 мин до 19 ч 00 мин.

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Основная образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в Учреждении.

3.2. Продолжительность организованной образовательной деятельности (занятия) составляет не более: – не более 10 мин для детей раннего возраста – от полутора до трех лет, при организации образовательной деятельности в первую и вторую половину дня – по 8–10 мин; – не более 15 мин в младшей группе – для детей от трех до четырех лет; – не более 20 мин в средней группе – для детей от четырех до пяти лет; – не более 20 - 25 мин в старшей группе – для детей от пяти до шести лет; – не более 30 мин в подготовительной группе – для детей от шести до семи лет.

3.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более: – 30 мин в младшей группе;

– 40 мин в средней группе

– 45 мин в старшей группе;

– 1,5 ч в подготовительной группе. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 мин.

3.4. Продолжительность образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дня после дневного сна – не более 25–30 мин в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.5. В первой младшей группе продолжительность непрерывной образовательной деятельности по следующим разделам Образовательной программы составляет 10 минут:
- Физическое развитие, -Художественно- эстетическое развитие (Музыка, Лепка, Аппликация, Рисование), -Речевое развитие (Чтение художественной литературы) - Познавательное развитие (Математика и логика, Познаю мир) -Социально-коммуникативное развитие

3.6. Во второй младшей группе продолжительность непрерывной образовательной деятельности по следующим разделам Образовательной программы составляет 15 минут:
- Физическое развитие, -Художественно- эстетическое развитие (Музыка, Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование), -Речевое развитие -Познавательное развитие (Математика и логика, Познаю мир) -Социально-коммуникативное развитие

3.7. В средней группе продолжительность непрерывной образовательной деятельности по следующим разделам Образовательной программы составляет 20 минут: - Физическое развитие, -Художественно- эстетическое развитие (Музыка, Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование), -Речевое развитие -Познавательное развитие (Математика и логика, Познаю мир) -Социально-коммуникативное развитие

3.8. В старшей группе продолжительность непрерывной образовательной деятельности по следующим разделам Образовательной программы составляет 25 минут: - Физическое развитие, -Художественно- эстетическое развитие (Музыка, Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование), -Речевое развитие (Развитие речи, Подготовка к обучению грамоте) -Познавательное развитие (Математика и логика, Познаю мир) -Социально-коммуникативное развитие -в части, формируемой участниками образовательных отношений (Краеведение)

3.9. В подготовительной группе продолжительность непрерывной образовательной деятельности по следующим разделам Образовательной программы составляет 30 минут:
- Физическое развитие, -Художественно- эстетическое развитие (Музыка, Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование), -Речевое развитие (Развитие речи, чтение художественной литературы, Подготовка к обучению грамоте) -Познавательное развитие (Математика и логика, Познаю мир) -Социально-коммуникативное развитие -в части, формируемой участниками образовательных отношений (Краеведение)

4. Режим физического воспитания

4.1. Продолжительность занятий по физическому развитию в рамках основной образовательной программы дошкольного образования составляет: – 10 мин для детей от 2 лет до 3 лет; – 15 мин в младшей группе; – 20 мин в средней группе – 25 мин в старшей группе; – 30 мин в подготовительной группе.

4.2. Объем двигательной активности воспитанников 5–7 лет в формах оздоровительно-воспитательной деятельности составляет 6–8 ч в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года.

4.3. Одно занятие по физической культуре для детей старших, подготовительных групп проводится на улице. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.