

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАДОУ «ЦРР-д/с №17»  
г. Сыктывкар  
\_\_\_\_\_  
Стерлягова Е.М.  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### **Положение о смотре-конкурсе**

- «**Организация и содержание РППС** в группах для речевого развития детей»

#### **1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса «**Организация и содержание РППС** в группах для речевого развития детей» (далее – конкурс).

1.2. Конкурс проводится на основании годового плана МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №17» г. Сыктывкара.

**2. Цель конкурса:** создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса по речевому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### **3. Задачи Конкурса:**

- Выявить инновационные подходы к созданию речевой среды в ДОО.
- Содействовать развитию самостоятельной речевой активности детей.
- Побуждать воспитателей к творческой деятельности.
- Содействовать распространению передового педагогического опыта по созданию РППС в группах для речевого развития детей.
- Привлекать родителей к сотрудничеству в организации речевой среды ДОО.

#### **4. Участники Конкурса.**

В конкурсе принимают участие педагоги всех возрастных групп ДОО.

#### **5. Состав жюри Конкурса:**

Стерлягова Е.М.-директор  
Чуманова Е.Б.-старший воспитатель  
Никитенко К.С.-воспитатель  
Малыгина Т.Н.-воспитатель  
Потапова Е.А.-воспитатель  
Старцева Е.Н.-воспитатель  
Попова Т.Н.-воспитатель  
Фролова Э.П.-психолог

**6. Сроки проведения конкурса:** с 12.10.2020. -16.11.2020г..

Жюри подводит итоги 17.11.2020г.

#### **7. Требования и критерии оценки:**

7.1. Требования к оформлению РППС:

- соответствие санитарно – гигиеническим требованиям и технике безопасности
- соответствие возрасту, потребностям детей
- соответствие требованиям основной общеобразовательной программы (вариативной программы «Радуга»)
- соответствие требованиям ФГОС ДО к РППС (доступность для детей, полифункциональность, мобильность, удобство ит.д.)
- разнообразие игрового материала
- удобство хранения материала.
- эстетичность оформления.
- творческий подход в создании речевой среды.

- возможность обновления содержания.
- умение воспитателя презентовать свой материал.
- наличие картотеки дидактических игр по развитию речи
- создание условий для формирования у детей интереса к самостоятельной

речевой деятельности

7.2. Наличие оборудования речевого центра:

7.2.1. Книжный уголок (библиотека в подг.гр.) **в соответствии с возрастом:**

- наличие художественной литературы, её грамотный подбор (несколько книг одного наименования и автора разных издательств, в иллюстрациях разных художников);
- иллюстрации по темам НОД по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой;
  - материалы о художниках – иллюстраторах;
  - тематические выставки;
  - сменяемость материала
  - детские энциклопедии
  - книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры.

альбомы или подборка иллюстраций по темам (домашние животные, птицы).

- книги раскраски по изучаемым темам.
  - лото, домино по изучаемым лексическим темам, комплекты дидактических и настольных игр
  - CD с литературными произведениями.
  - пособия по краеведению: символика родного края, страны, карта, открытки.
  - портреты поэтов, писателей.
  - поделки (книжки – малышки, книжки – игрушки, книжки – самоделки),

рисунки

детей.

- мнемотаблицы для составления рассказов и кружки-заместители.
- репродукции картин, иллюстрации.

7.2.2. Работа со звуками (*Звукоград*) **в соответствии с возрастом:**

• Картотека предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков.

- Цветовые сигналы для звукового анализа слов, буквенный фриз, звуковой дом
- Материалы для звукового, слогового анализа слов, анализа предложений.
- Светофоры для определения места звука в слове.
- Дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков, звукового анализа

анализа

- Дидактические игры на ориентировку в звуковой и буквенной системе языка («Ребус», «Кто внимательней?»)
  - Книги для чтения
  - Кассы с буквами
  - Тетради с ручками
  - Рабочие тетради
  - Игры на дыхание

- картотеки игр;
- журналы;
- игры и пособия;
- картотека речевых пятиминуток по темам (артикуляцион.гим. на развитие мелкой моторики, на речевое дыхание и др.)

7.2.3. Словарь **в соответствии с возрастом:**

- Карточка игр на обогащение словаря
  - Тематические альбомы
  - Журнал (пример «Играем в слова дома»)
  - Предметные картинки
  - Речевые игры (пример «Назови одним словом»)
  - Дидактические игры
- 7.2.5. Артикуляционная гимнастика **в соответствии с возрастом:**
- Журналы артикуляционных упражнений
  - Карточка артикуляционных упражнений в виде картинок
- 7.2.5. Оборудование для театрализованной деятельности:
- ширма;
  - различные виды театра;
  - костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок;
  - картотека театрализованных игр.
- 7.2.6. Дидактические игры (наличие, разнообразие, соответствие возрасту)
- 7.2.7. Наличие авторских методических пособий.
- 7.2.8. Умение воспитателя презентовать речевой центр.

#### **8. Параметры оцениваются по пятибалльной шкале**

1 балл – недостаточно материала

2 балла – материал подобран, но эстетически не оформлен

3 балла - материал подобран, соответствует возрасту и эстетически и оформлен

Дополнительные баллы:

- инновация, новизна, оригинальность

-презентация речевой среды

#### **9. Порядок проведения конкурса:**

Состав жюри проходит по группам изучает речевой материал.

#### **10. Подведение итогов конкурса и награждение победителей**

Участники отмечаются благодарственными письмами.