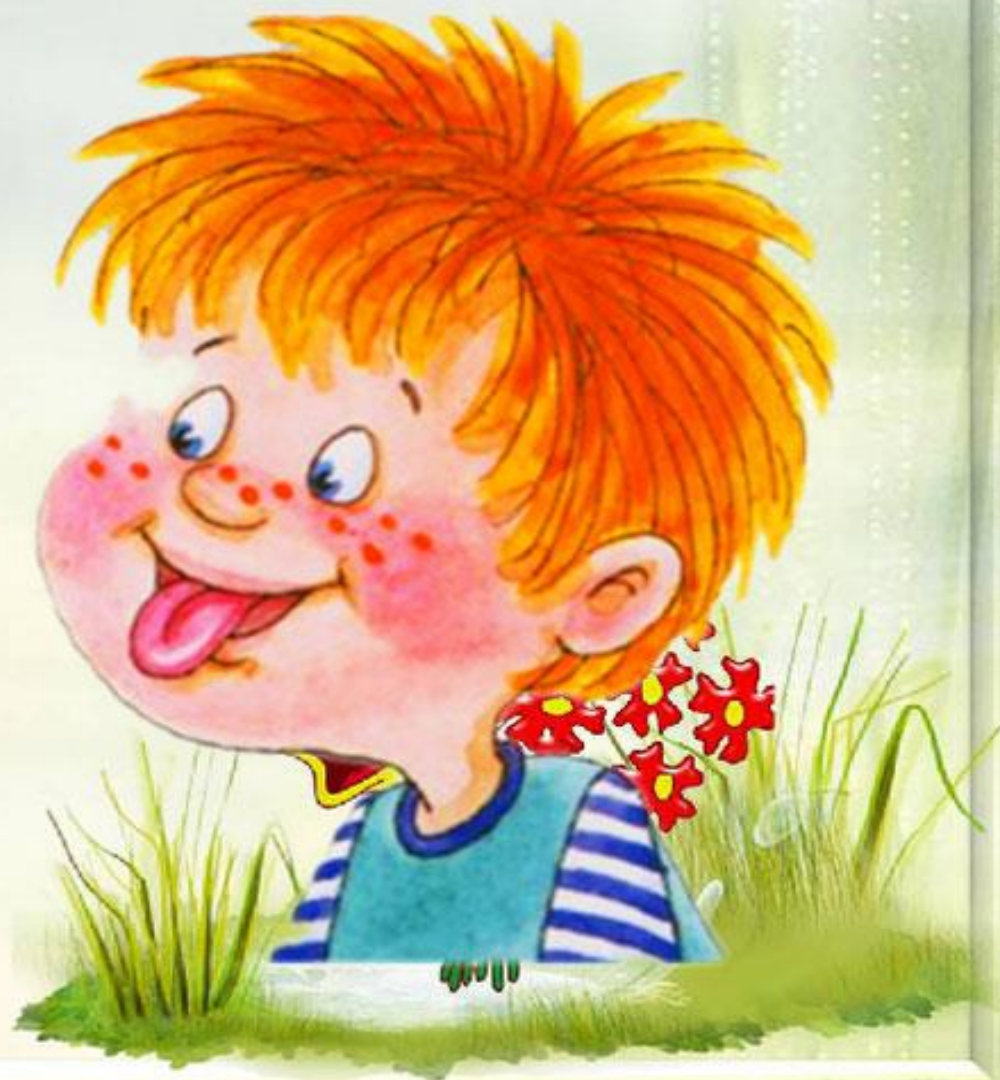


Артикуляционная гимнастика





Цель артикуляционной гимнастики:
выработка полноценных движений и
определённых положений органов
артикуляционного аппарата, умение
объединять простые движения в сложные,
необходимые для правильного
произнесения звуков.



Выполнение артикуляционных упражнений полезно в любом возрасте, так как четкая артикуляция – основа хорошей дикции. Артикуляционные упражнения для детей с нарушениями звукопроизношения – необходимость. Они подготавливают артикуляционный аппарат ребенка к постановке звуков (это задача логопеда). Четкие ощущения от органов артикуляционного аппарата – основа для овладения навыком письма.

Правила проведения артикуляционной гимнастики:

- Артикуляционная гимнастика проводится ежедневно по 5 – 10 минут несколько раз в день;
- В детском саду с логопедом во время индивидуальных занятий;
- В детском саду с воспитателем и самостоятельно;
- С родителями дома;
- Выполняется артикуляционная гимнастика сидя перед зеркалом;
- Последовательность при выборе упражнений – от простого к сложному;
- Добавлять одно новое упражнение необходимо тогда, когда ребенок успешно выполняет предыдущие.
- Ребенок должен видеть лицо взрослого и его артикуляцию, а также свое лицо для самоконтроля.
- Взрослый должен следить за качеством выполнения упражнений, их точностью.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



Окошко (БЕГЕНОТ)

- широко открыть рот – «жарко»
- закрыть рот – «холодно»

1



Чистим зубки

- улыбнуться, открыть рот
- кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы

2



Месим тесто

- улыбнуться
- пошлепать языком между губами – «пя-пя-пя-пя»
- покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)

3



Чашечка

- улыбнуться
- широко открыть рот
- высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)

4



Дудочка

- с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты)

5



Заборчик (лягушка)

- улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы

6



Маляр

- губы в улыбке
- приоткрыть рот
- кончиком языка погладить («покрасить») небо

7



Грибочек

- улыбнуться
- поцокать языком, будто едешь на лошадке
- присосать широкий язык к небу

8



Киска

- губы в улыбке, рот открыт
- кончик языка упирается в нижние зубы
- выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы

9



Поймаем мышку

- губы в улыбке
- приоткрыть рот
- произнести «а-а» и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик)

10



Лошадка

- вытянуть губы
- приоткрыть рот
- поцокать «узким» языком (как цокают копытами лошадки)

11



Пароход гудит

- губы в улыбке
- открыть рот
- с напряжением произнести долгое «ы-ы-ы...»

12





13

Слоник пьёт

- вытянув вперёд губы трубочкой, образовать «хобот слоника»
- «набирать водичку», слегка при этом прищмокивая



14

Индюки болтают

- языком быстро двигать по верхней губе – «бл-бл-бл...»



15

Орешки

- рот закрыт
- кончик языка с напряжением поочередно упирается в щёки
- на щеках образуются твердые шарики – «орешки»



16

Качели

- улыбнуться
- открыть рот
- кончик языка за верхние зубы
- кончик языка за нижние зубы



17

Часики

- улыбнуться, открыть рот
- кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой



18

Блинчик

- улыбнуться
- приоткрыть рот
- положить широкий язык на нижнюю губу



19

Вкусное варенье

- улыбнуться
- открыть рот
- широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу



20

Шарик

- надуть щеки
- сдуть щеки



21

Гармошка

- улыбнуться
- сделать «грибочек» (т. е. присосать широкий язык к нёбу)
- не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать)



22

Барабаник

- улыбнуться
- открыть рот
- кончик языка за верхними зубами: «дз-дз-дз...»



23

Парашиутик

- на кончик носа положить ватку
- широким языком в форме «чашечки», прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх



24

Загнать мяч в ворота

- «вытолкнуть» широкий язык между губами (словно загоняем мяч в ворота)
- дуть с зажатым между губами языком (щеки не надуть)

