

Управление дошкольного образования  
Администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
"Центр развития ребенка - детский сад № 17" г. Сыктывкара  
(МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 17»)

ПРИНЯТО:  
Общим собранием работников  
МАДОУ № 17 г. Сыктывкара  
Протокол №1  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
МАДОУ «ЦРР-детский сад № 17»  
г. Сыктывкара  
Е.М. Стерлягова  
Приказ №79 от 05.09.2023 г.

Принято:  
Советом родителей  
МАДОУ № 17 г. Сыктывкара  
Протокол № 2  
от «23» мая 2023 г.

**Программа  
внутренней системы оценки качества образования  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Центр развития ребёнка - детский сад № 17»  
г. Сыктывкара**

г. Сыктывкар, 2023

**Программа внутренней системы оценки качества образования  
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №17» г. Сыктывкара  
на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Критерий	Реквизиты нормативных правовых актов	Целевые значения (баллы)	Методы и средства сбора данных	Периодичность, сроки	Субъект оценки	Форма предоставления данных
-------	----------	--------------------------------------	--------------------------	--------------------------------	----------------------	----------------	-----------------------------

**1. Направление ВСОКО:**

**1.1.Качество процессов образовательного процесса.**

<b>1.1.1.</b>	Соответствие процедуры разработки и утверждения основной образовательной программы требованиям законодательства в сфере образования.	ч.5,7 ст.12, п.6 части 3 ст.28 ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» п.2.5, раздел II ФГОС ДО	<b>1-3</b>	Анализ документации	1 раз в год	Старшие воспитатели: Ответственные за реализацию ВСОКО	Отчёт на итоговом педсовете
<b>1.1.2.</b>	Соответствие структуры основной образовательной программы требованиям законодательства в сфере образования.	П.2.10, п.2.11, 2.13, раздел II ФГОС ДО	<b>1-3</b>	Анализ документации	1 раз в год		
<b>1.1.3.</b>	Соответствие содержания основной образовательной программы требованиям законодательства в сфере образования.	П.9. ст.2. ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», П.2.5. 2.6.,2.7., 2.8., 2.9, 2.10,2.11,2.12,2.13 раздел II ФГОС ДО.	<b>1-3</b>	Анализ документации	1 раз в год		
<b>1.1.4.</b>	Соответствие содержания дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ интересам воспитанников и потребностям родителей (представителей)	Ст.8, части 3, 4 ст. 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	<b>1-3</b>	Анализ документации	1 раз в год		

## Направление ВСОКО:

### 1.2. Качество процессов управления ДОО

<b>1.2.1.</b>	Наличие в полном объеме локальных нормативных актов, регламентирующих основные направления деятельности ДОО	ФЗ от 31.07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся» - ФЗ от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ»	<b>1-3</b>	Анализ нормативно-правовой базы ДОО	1 раз в год	Старшие воспитатели: Е.Б. Чуманова Е.В. Потапова Ответственные за реализацию ВСОКО	Акты, в случае выявления нарушений
<b>1.2.2.</b>	Эффективность функционирования коллегиальных органов управления ДОО (выполнение планов деятельности)		<b>1-3</b>	Анализ планов деятельности коллегиальных органов управления ДОО	1 раз в год		
<b>1.2.3.</b>	Полнота реализации Программы развития ДОО		<b>1-3</b>	Анализ программы развития ДОО	1 раз в год		

## 2. Направление ВСОКО: Качество условий реализации ООП ДО

### 2.1. Психолого – педагогические условия

<b>2.1.1.</b>	Взрослые проявляют уважение к человеческому достоинству детей, к их чувствам и потребностям, формируют и поддерживают их положительную самооценку, уверенность в собственных силах	(П. 3.2.1., подпункт 1, п.3.2.5. подпункт 1 ФГОС ДО)	<b>1-3</b>	Наблюдение, анкетирование родителей (законных представителей)	1 раз в год	педагог-психолог Родина В.В. Старшие воспитатели: Е.Б. Чуманова Е.В. Потапова Ответственные за реализацию ВСОКО	Аналитическая справка
<b>2.1.2.</b>	Взрослые используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям (не допуская как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)	(П. 3.2.1., подпункт 2 ФГОС ДО)	<b>1-3</b>	Наблюдение, анкетирование родителей (законных представителей)	1 раз в год		
<b>2.1.3.</b>	Взрослые строят образовательную деятельность на основе взаимодействия с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.	(П. 3.2.1., подпункт 3 ФГОС ДО)	<b>1-3</b>	Наблюдение, анкетирование родителей (законных представителей)	1 раз в год		
<b>2.1.4.</b>	Взрослые поддерживают положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу и взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности	(П. 3.2.1., подпункт 4 ФГОС ДО)	<b>1-3</b>	Наблюдение	1 раз в год		

2.1.5.	Взрослые поддерживают инициативу и самостоятельность детей в разных видах детской деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.)	(П. 3.2.1., подпункт 5 ФГОС ДО)	1-3	Наблюдение	1 раз в год	педагог-психолог Родина В.В. Старшие воспитатели: Е.Б. Чуманова Е.В. Потапова Ответственные за реализацию ВСОКО	Аналитическая справка
2.1.6.	Взрослые обеспечивают детям возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.	(П. 3.2.1., подпункт 6 п. 3.2.5, подпункт 2 ФГОС ДО)	1-3	Наблюдение	1 раз в год		
2.1.7.	Взрослые обеспечивают защиту детей от всех форм физического и психического насилия	(П.3.2.1, подпункт 7 ФГОС ДО)	1-3	Наблюдение Психологическая диагностика	Систематически		
2.1.8.	Осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, в охране и укреплении их здоровья, вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность	(П.3.2.1, пункт 8 ФГОС ДО)	1-3	Анализ документации Анкетирование родителей (законных представителей)	1 раз в год		
2.1.9.	В ДОО обеспечивается качественное без дискриминации дошкольное образование детей с ОВЗ	(п.3.2.2. ФГОС ДО)	1-3		1 раз в год		
2.1.10.	В ДОО в рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей, результаты которой используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой.	(п.3.2.3. ФГОС ДО)	1-3	Анализ документации Наблюдение	2 раза в год		
2.1.11.	В ДОО проводится психологическая диагностика развития детей, результаты которой используются для задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.	(п.3.2.3. ФГОС ДО)	1-3	Анализ документации Наблюдение	2 раза в год		

## 2.2. Направление ВСОКО: Оценка соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО

2.1.2	Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО в части ее содержательной насыщенности	(П.3.3.4, подпункт 1 ФГОС ДО)	1-3		1 раз в год		
-------	--	-------------------------------	-----	--	-------------	--	--

<b>2.2.2.</b>	Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО в части ее трансформируемости	(П.3.3.4, подпункт 2 ФГОС ДО)	<b>1-3</b>	Визуальный контроль, наблюдение, анализ документации, анкетирование родителей (законных представителей), опрос	1 раз в год	Старшие воспитатели: Е.Б. Чуманова Е.В. Потапова Ответственные за реализацию ВСОКО	Справка
<b>2.2.3.</b>	Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО в части ее вариативности	(П.3.3.4, подпункт 4 ФГОС ДО)	<b>1-3</b>		1 раз в год		
<b>2.2.4.</b>	Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО в части ее доступности для воспитанников, в том числе для детей с ОВЗ.	(П.3.3.4, подпункт 5 ФГОС ДО)	<b>1-3</b>		1 раз в год		
<b>2.2.5.</b>	Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО в части ее безопасности	(П.3.3.4, подпункт 6 ФГОС ДО)	<b>1-3</b>		1 раз в год		
<b>2.2.6.</b>	Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО в части обеспечения условий, необходимых для инклюзивного образования (в случае его реализации)	(п.3.3.3 ФГОС ДО).	<b>1-3</b>		1 раз в год		
<b>2.2.7.</b>	Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО в части учета национально-культурных и климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	(п.3.3.3 ФГОС ДО).	<b>1-3</b>		1 раз в год		
<b>2.2.8.</b>	Соответствие РППС требованиям ФГОС в части учета возрастных особенностей и гендерной специфики детей.	(п.3.3.3 ФГОС ДО).	<b>1-3</b>		<b>1 раз в год</b>		

### 2.3. Направление ВСОКО: соответствия кадровых условий требованиям ФГОС ДО

<b>2.3.1.</b>	Соответствие квалификации педагогического и учебно-вспомогательного персонала установленным квалификационным характеристикам.	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержден приказом Министра здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г № 761н (с изменениями и дополнениями), действующие проф. стандарты	<b>1-3</b>	Анализ документации	1 раз в год	Старшие воспитатели: Е.Б. Чуманова Е.В. Потапова Ответственные за реализацию ВСОКО	Справка
<b>2.3.2.</b>	Соответствие должностного состава и количества работников потребностям и реализации ООП ДО.	Пункт 3.4. подпункт 3.4.1. ФГОС ДО	<b>1-3</b>	Анализ документации	1 раз в год		

<b>2.3.3.</b>	Наличие в ДОО педагогических работников для работы с детьми с ОВЗ, имеющих соответствующую квалификационную категорию. (Наличие штатных единиц – в случае отсутствия среди воспитанников детей с ОВЗ).	П.3.4.3. ФГОС ДО	<b>1-3</b>	Анализ документации	1 раз в год		
<b>2.3.4.</b>	Обеспечение права руководящих и педагогических работников на дополнительное профессиональное образование	П.3.6.3. ФГОС ДО	<b>1-3</b>	Анализ плана-графика повышения квалификации	<b>1 раз в год</b>		

#### **2.4. Направление ВСОКО: медико-социальные условия требованиям ФГОС ДО**

<b>2.4.1.</b>	Наличие в ДОО условий, обеспечивающих выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.	Подраздел 3.4. ПООП ДО	<b>1-3</b>	Сопоставительный анализ	1 раз в год	Старшие воспитатели: Е.Б. Чуманова Е.В. Потапова Ответственные за реализацию ВСОКО	Аналитическая справка
<b>2.4.2.</b>	Наличие в ДОО условий, обеспечивающих охрану здоровья воспитанников	Подраздел 3.4. ПООП ДО	<b>1-3</b>	Сопоставительный анализ	1 раз в год		
<b>2.4.3.</b>	Наличие в ДОО условий для образования детей с ОВЗ	П.1.3. ФГОС ДО	<b>1-3</b>	Сопоставительный анализ	1 раз в год		
<b>2.4.4.</b>	Положительная динамика индекса здоровья воспитанников	П.3.6.3. ФГОС ДО	<b>1-3</b>	Статистический анализ	1 раз в год		
<b>2.4.5.</b>	Снижение среднего показателя пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	П.1.6., 1.7 ФГОС ДО	<b>1-3</b>	Статический анализ	1 раз в год		
<b>2.4.6.</b>	Отсутствие несчастных случаев в ДОО, повлекших за собой травмы воспитанников	П.1.6., 1.7 ФГОС ДО	<b>1-3</b>	Статический анализ	<b>1 раз в год</b>		

#### **2.5. Направление ВСОКО: материально - технических условия ФГОС ДО**

<b>2.5.1.</b>	Наличие в ДОО условий, обеспечивающих выполнение требований к пожарной и электробезопасности.	Подраздел 3.4. ПООП ДО	<b>1-3</b>	Сопоставительный анализ	1 раз в год	Старшие воспитатели: Е.Б. Чуманова, Е.В. Потапова, Заведующие	Аналитическая
<b>2.5.2.</b>	Наличие в ДОО условий, обеспечивающих охрану труда работников ДОО	Подраздел 3.4. ПООП ДО	<b>1-3</b>	Сопоставительный анализ	1 раз в год		

<b>2.5.3.</b>	Соответствие учебно-методического комплекта ООП ДО, достаточность учебно-методического комплекта для реализации ООП ДО	П.3.5.1. ФГОС ДО	<b>1-3</b>	Сопоставительный анализ	1 раз в год	хозяйством: М.В. Пименова С.В. Чупрова Ответственные за реализацию ВСОКО	справка
<b>2.5.4.</b>	Наличие материально-технических условий, обеспечивающих образование детей с ОВЗ	Подраздел 3.4. ПООП ДО П.п. 3.3., 3.5.1. ФГОС ДО	<b>1-3</b>	Сопоставительный анализ	1 раз в год		
<b>2.5.5.</b>	Инфраструктура ДОО (помещения, территория) соответствует требованиям ООП ДО	П.3.5.1. ФГОС ДО	<b>1-3</b>	Сопоставительный анализ	1 раз в год		
<b>2.5.6.</b>	Обеспеченность ДОО оборудованием и оснащением, необходимым для реализации ООП ДО (мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь и т.д.)	П.3.5.1. ФГОС ДО	<b>1-3</b>	Сопоставительный анализ	<b>1 раз в год</b>		

**2.6. Направление ВСОКО: Соответствие электронно-цифровых условий требованиям ФГОС ДО**

<b>2.6.1.</b>	Обеспечение информационной открытости ДОО	Ст.29 ФЗ -273 от 12.12.2012 «Об образовании в РФ» П. 3.2.8. ФГОС ДО	<b>1-3</b>	Сопоставительный анализ	1 раз в год	Крузкевич С.И. зам по АХР Ответственный за реализацию ВСОКО	Справка
<b>2.6.2.</b>	Функционирование в ДОО электронной информационно-образовательной среды	П.3.6.3. ФГОС ДО	<b>1-3</b>	Анализ оснащения и функционирования ИОС	<b>1 раз в год</b>		

**2.7. Направление ВСОКО: соответствие финансовых условий требованиям ФГОС ДО**

<b>2.7.1.</b>	Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности.	П.3.6.2., 3.6.3. ФГОС ДО	1-3	Анализ исполнения плана ФХД	1 раз в год	Стерлягова Е.М.- Руководитель ДОО	Отчет о выполнении плана ФХД
---------------	--	--------------------------	-----	-----------------------------	-------------	--------------------------------------	------------------------------

### 3. Направление ВСОКО: Качество результатов реализации ООП ДО (в части достижений воспитанников)

3.1.1.	Положительная динамика участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. разного уровня и разной направленности	П.2.6. ФГОС ДО	1-3	Мониторинг участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. разного уровня и разной направленности	1 раз в год	Старшие воспитатели: Е.Б. Чуманова Е.В. Потапова Ответственные за реализацию ВСОКО	Аналитическая справка
--------	---	----------------	-----	---	-------------	---	-----------------------

### 3.2. Направление ВСОКО: Качество результатов реализации ООП ДО (в части удовлетворенности родителей)

3.2.1.	Положительная динамика степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг	П.29 ст.2 ФЗ -273 от 12.12.2012 «Об образовании в РФ»	1-3	Анкетирование	1 раз в год	Старшие воспитатели: Е.Б. Чуманова Е.В. Потапова. Воспитатели групп. Ответственный за реализацию ВСОКО	Свод данных
--------	--	---	-----	---------------	-------------	--	-------------

### 3.3. Направление ВСОКО: Качество результатов воспитательной работы ДОО

3.3.1.	Динамика личностного развития детей дошкольного возраста (по группам)	ФЗ от 31.07.2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федера-	1-3	Наблюдение, педагогическая диагностика, беседа и анкетирование родителей (законных представителей)	1 раз в год	Старшие воспитатели: Е.Б. Чуманова Е.В. Потапова. Воспитатели групп.	
--------	---	---	-----	--	-------------	---	--



3.3.2.	Наличие в ДОО интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых и ее качество	ции» по вопросам воспитания обучающихся» П./п 1.4., 2.6., 3.1., 3.2., 4.6. ФГОС ДО	1-3	Беседа с детьми и родителями (законными представителями), анкетирование	1 раз в год	Ответственный за реализацию ВСОКО	
--------	---	--	-----	---	-------------	-----------------------------------	--